

PATVIRTINTA

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos direktoriaus  
2026 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-27

## **KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos veiklos planas 2026 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Kretingos rajono ir Vydmantų, Kiauleikių, Pryšmančių, Parąžės kaimų, sodininkų bendrijos „Medvalakis“ švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius, nustato gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos Pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Kretingos rajono savivaldybės 2024–2026 metų Strateginio veiklos plano Švietimo programos tikslui – gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Vydmantų, Kiauleikių, Pryšmančių kaimų, sodininkų bendrijos „Medvalakis“ gyventojų mokymosi ir ugdymosi poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Kretingos r. Vydmantų gimnazijos 2026–2028 m. strateginį planą, patvirtintą Kretingos r. Vydmantų gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-10, 2025–2026, 2026–2027 mokslo metų ugdymo planus, patvirtintus Kretingos r. Vydmantų gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-71.

4. Planą įgyvendins Vydmantų gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, Vydmantų, Kiauleikių, Pryšmančių, Parąžės kaimų, sodininkų bendrijos „Medvalakis“ bendruomenės nariai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM; brandos egzaminai – BE; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Kretingos rajono švietimo centras – KŠC; ugdymo planas – UP; nepilnamečių reikalų inspekcija – NRI; Vaiko gerovės komisija – VGK.

### **II. VIZIJA**

6. Siekti ugdyti savarankiškus, atsakingus ir kūrybingus žmones, gebančius pritaikyti žinias realiame gyvenime bei kurti prasmingą vertybėmis grįstą ateitį.

### **III. MISIJA**

7. Teikti bendrąjį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą; plėtoti gimnazijos bendruomenės sukurtas tradicijas; užtikrinti lygias ugdymo(si) galimybes; sudaryti saugias ir sveikas mokymo(si) sąlygas; racionaliai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

#### IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

8. Ugdytas ir ugdymasis grindžiamas humanistine, demokratine ugdymo filosofija, pilietinio sąmoningumo ir tautinės savimonės puoselėjimu. Gimnazijos filosofinė nuostata: „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“ (L. A. Seneca).

Gimnazijos prioritetinės vertybės:

- pilietiškumas ir atsakomybė;
- kūrybiškumas ir profesionalumas;
- tolerancija ir bendradarbiavimas.

#### V. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021–2025 metams:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.

2025 metais gimnazija išsikėlė tikslus:

1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus. Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 3 uždaviniuose: 1. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius. 2. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą. 3. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.

2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas. 2 tikslo uždaviniai: 1. Įgyvendinti TŪM pažangos planą. 2. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

**1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.**

**1.1 uždavinys. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.**

Vienas iš 2025 gimnazijos bendruomenės prioritetų buvo sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas. Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas metodininkas, logopedas, specialusis pedagogas metodininkas, mokytojų padėjėjai, karjeros specialistas. Specialistai teikia pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), siekdami mokinių pozityvios integracijos bei socializacijos. Pagalbos mokiniui specialistai kas mėnesį organizuoja pasitarimus su dalykų mokytojais, teikia konsultacijas kilus ugdymosi ar elgesio problemoms, metodinėse grupėse aptaria pagalbos galimybes SUP mokiniams, konsultuoja mokytojų padėjėjus ir teikia jiems metodinę pagalbą. 2025 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 25 SUP mokiniai, esantys spektre, visi jie pasiekė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnes klases. 2025 m. gruodžio mėnesį SUP mokinių skaičius išaugo iki 30. Mokinio padėjėjo pagalbą gavo 12 mokinių. Logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo pagalba teikta 26 gimnazijos mokiniams. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pagalbą dėl kalbos ir/ar kalbėjimo sutrikimų gavo 15 ugdytinių. Įvyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose spręstos mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. Pagalbos specialistai dalyvavo 35 seminaruose, kuriuose tobulino kompetencijas, reikalingas dirbant su įvairių poreikių mokiniais, ir stiprino mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Gimnazijos dalykų mokytojai aktyviai skatina mokinius dalyvauti konkursuose bei olimpiadose. 2025 m. net 98% rajono olimpiadų dalyvių sudarė ir gimnazijos mokiniai. Lituanistinės veiklos ir konkursai: rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – U. L. (3 klasė), II vieta; Dailaus rašto konkursas Palangos V. Jurgučio progimnazijoje – U. G. (3 klasė); III vieta; rajoninis „Raštingiausio pradinuko konkursas“; Meninio skaitymo rajoninis etapas – A. V. (3G), G. P. (6 klasė); Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (9–12 kl.) – U. Š. (4G); rajono 5–8 kl. lietuvių kalbos diktanto konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ (U. V. (7 klasė), L. R. (8B) – III vieta); Klaipėdos regiono konkursas „Žemaitėi 180 metų“ – 3G komanda (A. V., M. B.,

V. J.). Gamtos mokslų ir geografijos olimpiados: biologijos olimpiada – A. L. (4G), I vieta; 37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.) - P. P. (1G) – II vieta, J. Š. (4G) – II vieta, R. S. (4G) – III vieta. Istorijos olimpiados: „Lietuva parlamentinės demokratijos laikotarpiu“ – dalyvauta rajoniniame etape, „Lietuva ir Pasaulis viduramžiais“ – užimtos 4 ir 5 vietos. Matematikos olimpiados: 5–8 kl. rajoninė matematikos olimpiada – N. P. (8 klasė) - II vieta. Aktyviai įvairiuose konkursuose mokinius skatina dalyvauti anglų kalbos mokytojos. VKIF Kalbų kengūra: Lyderių turas: N. L. (6 klasė), A. S. (1G), A. G. (8 klasė), V. Š. (8 klasė), U. Š. (8 klasė) – nugalėtojai kelionė į Vokietiją. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas Kalbų kengūra (anglų k.): Oranžinės kengūros diplomai – 8, Sidabrinės kengūros diplomai – 12, Auksinės kengūros diplomai – 8, respublikinis rašinių konkursas „Mes esame NATO“ – A. G. (8 klasė) - I vieta. Kūno kultūros pasiekimai: Kretingos rajono badmintono varžybos – D. D. (5 klasė), K. D. (7 klasė) - I vieta; kaimo mokyklų berniukų kvadrato varžybos – II vieta; šachmatų komandinės varžybos – II vieta; kaimo mokyklų krepšinio 3x3 (2011 m. gim. ir jaun. – I vieta, 2013 m. gim. ir jaun. – III vieta). Dailės konkursai: respublikinis konkursas–festivalis „Kūrėjo kodas“ – U. M. (3G), II vieta; VDA Kauno fakulteto konkursas „Aplinką kuriame patys“ – V. M. (7 kl.), nominacija; konkursas „Mes – prieš korupciją“ – U. M. (3G) - II vieta; konkursas „Gamtos įkvėpti“ – L. Ž. (7B), nominacija; „Dideli dyvai, Kalėda“ – U.M. (3G), diplomai; nominacija už M. K. Čiurlionio retrospektyvą – U. M. (3G). Technologijų konkursai: rajoninė technologijų olimpiada: N. L. (7B) – padėka, Dž. R. (8 klasė) – II vieta.

Įvairių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas sėkmingai vykdomas ir per tarptautinius Erasmus+ projektus (KA1, KA2). Įgyvendinami projektai: KA210 „The universal language of sports – SPORTVALS“ (sportas kaip universali kalba), KA210 „Eco Fit: where fashion meets sport“ („Tvaru, kai moda sutampa su sportu“), KA220 „LIINSS Education Model Through Language Integrated School Subjects“ (Švietimo modelis per kalbų integraciją), KA122 „Aplinkos tvarumo vizija“, KA220 „Fantastic beasts in our neighbourhood“ („Fantastinė gyvūnija ir augalija mūsų kaimynystėje“). Į projektines veiklas vyksta ne tik labai gerai besimokantys mokiniai, bet ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupės.

Mokslo metų pabaigoje buvo pagerbti „Gabių mokinių“ šventėje puikiai 2024-2025 mokslo metus baigę 1-8, 1G-4G klasių mokiniai, jie apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir prizais.

## 1.2 uždavinys. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą.

Gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Mokinių pasiekimai: 4 klasės NMPP matematikos 60,6%, skaitymo – 81%.

8 klasės NMPP matematikos - 60,6% skaitymo – 70,5%.

PUPP laikė 21 mokinius. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė: 0% aukštesniojo lygiu, 61,9% (13) pagrindiniu, 28,6% (6) patenkinamu lygiu, 4,8% (1) slenkstiniu, 4,8% (1) nepatenkinamu. Matematikos: 4,8% (1) aukštesniojo lygiu, 71,4% (15) pagrindiniu, 9,5% (2) patenkinamu lygiu, 0% slenkstiniu, 14,3% (3) nepatenkinamu.

### Gimnazijos mokinių mokymosi pokyčiai

| Metai  | Mokinių skaičius      |     |     |      |       | Pažangumas procentais |     |      |       | Pažymio vidurkis |      |       |
|--------|-----------------------|-----|-----|------|-------|-----------------------|-----|------|-------|------------------|------|-------|
| Klasės | Ikimokyklinis skyrius | 1–4 | 5–8 | 9–10 | 11–12 | 1–4                   | 5–8 | 9–10 | 11–12 | 5–8              | 9–10 | 11–12 |
| 2023   | 54                    | 88  | 117 | 42   | 43    | 100                   | 100 | 92   | 100   | 8,5              | 7,2  | 7,0   |

|      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|------|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2024 | 56 | 93 | 106 | 43 | 37 | 100 | 99  | 100 | 100 | 8,2 | 7,3 | 7,5 |
| 2025 | 74 | 98 | 100 | 48 | 39 | 100 | 100 | 94  | 100 | 7,7 | 7,1 | 7,3 |

### PUPP rezultato procentais vidurkis

| Metai | Mokinių<br>skaičius | Dalykai           | Aukšt.<br>(10-9) | Pagr. (8-6)<br>(8-7) | Pat. (5-4)<br>(6-5) | Slenkst.<br>(4) | Nepat.<br>(3-1) |
|-------|---------------------|-------------------|------------------|----------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 2023  | 18                  | Lietuvių<br>kalba | 27,8%<br>(1)     | 61,1%<br>(11)        | 5,6 % (3)           | -               | 5,6% (3)        |
|       | 18                  | Matematika        | 5,6%<br>(1)      | 39,9% (7)            | 22,2%(4)            | -               | 38,8%(7)        |
| 2024  | 20<br>(+1atleistas) | Lietuvių<br>kalba | 15%<br>(3)       | 60% (12)             | 25% (5)             | -               | -               |
|       | 20<br>(+1atleistas) | Matematika        | -                | 50% (10)             | 40% (8)             | -               | 10% (2)         |
| 2025  | 21                  | Lietuvių<br>kalba | -                | 61,9%(13)            | 28,6%<br>(6)        | 4,8%(1)         | 4,8% (1)        |
|       | 21                  | Matematika        | 4,8%<br>(1)      | 71,4%(15)            | 9,5% (2)            | 0%              | 14,3%(3)        |

### NMPP rezultato procentais vidurkis

| Metai | Klasė | Matematika | Lietuvių kalba |
|-------|-------|------------|----------------|
| 2023  | 8     | 41,8%      | 59,2%          |
|       | 4     | 56,3%      | 51,6%          |
| 2024  | 8     | 41,6%      | 65%            |
|       | 4     | 47,2%      | 38,4%          |
| 2025  | 8     | 60,6%      | 70,5%          |
|       | 4     | 78,4%      | 81%            |

### Brandos egzaminus laikė 16 abiturientų.

| Eil. Nr. | Brandos egzaminas          | Balų vidurkis | Procentas laikusių |
|----------|----------------------------|---------------|--------------------|
| 1.       | Lietuvių k. ir literatūra  | 69,8%         | 100%               |
| 2.       | Anglų kalba                | 81,3%         | 87,5%              |
| 3.       | Istorija                   | 73,3%         | 18,8%              |
| 4.       | Matematika                 | 53,6%         | 68,7%              |
| 5.       | Biologija                  | 76%           | 56,2%              |
| 6.       | Fizika                     | -             | -                  |
| 7.       | Informacinės technologijos | 58%           | 6,25%              |
| 8.       | Geografija                 | 90,8%         | 43,7%              |
| 9.       | Chemija                    | 84,3%         | 18,7%              |
| 10.      | Ekonomika                  | 74%           | 25%                |

Visi 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. 5-8, 1G-2G klasių mokymosi pažangumas 94%, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2025 metais mokinių mokymosi pažanga buvo sistemingai stebima ir analizuojama. Mokytojų tarybos posėdžiuose įvyko du mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai, kurių metu buvo įvertinta ugdymo proceso dinamika ir identifikuotos tobulintinos sritys. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai detalčiai nagrinėti dalykų mokytojų metodinėse grupėse, siekiant išsiaiškinti dalykines mokinių spragas ir planuoti kryptingą pagalbą.

Mokiniais, pasiekusiems slenkstinį lygį, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, buvo organizuotos tikslinės konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos žinioms bei gebėjimams stiprinti. Papildomos konsultacinės pamokos taip pat skirtos 4 ir 8 klasių mokiniams, besirengiantiems 2025 m. NMPP. Siekiant užtikrinti sėkmingą pasirengimą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP), mokiniams numatyta po vieną papildomą konsultacinę pamoką lietuvių kalbos ir matematikos dalykuose.

Trišaliuose mokinio, mokytojo ir tėvų susitikimuose buvo aptarta individuali mokinių mokymosi pažanga, identifikuotos specifinės mokymosi problemos bei nustatytos tolesnės pagalbos kryptys. Vyko individualūs susitikimai su nepažangiais mokiniams, analizuoti jų mokymosi sunkumai, organizuota atitinkama pagalba, atsižvelgiant į nustatytas reikmes.

Pusmečio pabaigoje Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo išanalizuotos mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi problemos. Komisija priėmė sprendimus dėl priemonių, skirtų mokymosi rezultatų gerinimui: konsultacijų lankymo stiprinimo, individualios pagalbos organizavimo, tėvų įsitraukimo ir jų atliekamos mokinių mokymosi priežiūros didinimo.

### **1.3. uždavinys. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.**

Didelis dėmesys buvo skirtas mokymui kitose edukacinėse erdvėse ir integruotam mokymui. Apie 17 % pamokų mokytojai organizavo ne klasėje, įgyvendindami integracinę veiklą. Pradiniame ugdyme mokinių mokymasis sietas su praktine veikla, mokiniai mokėsi tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Organizuotos integruotos pamokos (lietuvių kalba, dailė, technologijos, gamtos mokslai, karjeros ugdymas) įvairiose edukacinėse veiklose: apsilankymas pas skulptorių Virgilijų Vaičiūną; susitikimas su fotografu ir gamtininku Mariumi Čepuliu; edukacija Vydmantų kaimo bibliotekoje, kur vyko susitikimas su žirgų, šuniukų ir delfinų trenere; kūrybinė veikla su rašytoju D. Šukiu; Kretingos muziejuje ir amatų centre mokiniai gamino muilą, guminukus, kūrė vitražus. Pradinukai mokėsi ir kitose kultūrinėse bei edukacinėse erdvėse: J. Šliūpo muziejuje gamino kalėdinį žaisliuką, Kretingos muziejuje susipažino su dvaro parko paukščiais, Kauno mokslo muziejuje „Mokslo sala“ tyrinėjo ir eksperimentavo, Žemaičių dailės muziejuje Plungėje dalyvavo edukacijoje „Angelų paslaptys“, susipažino su Stalo teatru ir spektakliu „Kaip žvejys į dangų ėjo“. Dalyvavo UAB „Kretingos vandenys“ edukacijoje „Vandens kelias“, Raudondvario dvare – pamokoje „Smėlio varpeliai“. Mokiniai dalyvavo ir nuotolinėse pamokose: „Ekonomus“ pamokoje („Maža baterija – didelis pėdsakas“, „Šiukšlės kosmose ir kaip jas sušluoti“), pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ edukacijose „Žaliasis raštingumas“, Žemės ūkio agentūros projekte „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė!“.

5-8, 1G-4G klasėse buvo nuosekliai organizuojamas mokymasis kitose aplinkose, kur praktinės veiklos ir integruotos pamokos sudarė sąlygas mokiniams taikyti skirtingų dalykų žinias, stiprinti mokymosi motyvą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir realiame gyvenime reikalingus gebėjimus. Integruotas ugdymas apėmė tikslųjų, gamtamokslinių, socialinių, kalbinių ir menų dalykų jungtis, veiklas už mokyklos ribų, muziejinį ugdymą bei projektinę veiklą.

Tikslųjų ir gamtos mokslų integruotos veiklos: gamtos ir geografijos pamoka „Dujinė žemės skraistė“; gamtos ir matematikos pamoka „Medžiagų masės tūris“; biologijos ir ekonomikos pamoka „Kiek kainuoja augintinio auginimas“; gamtos ir matematikos pamoka „Tolyginis judėjimas“; biologijos ir informatikos pamoka „Genai lemia paveldimus organizmo požymius“; biologijos ir matematikos pamoka „Kelias, laikas, greitis“; matematikos ir dailės pamoka „Piešinys koordinatų plokštumoje“; matematikos ir istorijos pamoka „Romėniški skaičiai“. Papildomai

įgyvendinta projektinė ir netradicinė veikla: projektas „Šeimos genealoginis medis“; netradicinė matematikos ir technologijų pamoka „Pi diena“.

Kalbų, socialinių mokslų ir menų integruotos veiklos: lietuvių literatūros ir anglų kalbos pamoka „E. Hemingvėjaus „Senis ir jūra“ literatūriniai vertimai“; lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Afganistano karo liudijimai S. Aleksejevič romane „Cinko berniukai“; lietuvių kalbos ir etikos pamoka „Kokios svarbiausios gyvenimo tiesos? Maslow poreikių piramidė“; lietuvių kalbos, biologijos ir dailės pamoka „Iliustruota knyga, mokanti pažinti pasaulį“; lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Laimingo princo komikso kūrimas“; lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Vaizduotės vingiai. Frazeologizmai piešinyje“; lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Kodėl kartais žmogus bėga nuo meilės? Maironio gyvenimas ir kūryba“.

Anglų kalbos integruotos pamokos, veiklos: anglų kalbos, visuomeninio ugdymo ir pilietiškumo pamoka „Lietuvos spalvos ir simboliai“; anglų kalbos, lietuvių ir kūno kultūros pamoka kitoje erdvėje; anglų kalbos ir gamtos mokslų pamoka „Planetų vardai kelia sumaištį!“; anglų kalbos, pasaulio pažinimo ir kūno kultūros pamoka „Pavasaris: tyrinėjame, kuriame ir kalbame anglų kalba“; anglų kalbos ir gyvenimo įgūdžių pamoka „Orion and the Dark“ – baimės pažinimas ir įveika; tarptautinis anglų kalbos ir dailės projektas „Wrapped in Words: eTwinning Christmas Letters“; anglų kalbos ir muzikos pamoka „Džiazo ritmai pasaulyje: kalba ir muzika“.

Socialinių mokslų, etikos, tikybos ir kitų dalykų kryptis: tikybos, etikos ir anglų kalbos pamoka „Bendruomenės moralinės vertybės ir komunikacija“; etikos, tikybos, matematikos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbų pamokos Trakų istorijos muziejuje; istorijos ir technologijų pamoka už mokyklos ribų „Tradicijos ir naujovės. Tautinių raštų simbolika. Daiktų, rankdarbių istorijos“.

Įgyvendintas tarpvalstybinis tarpmokyklinis projektas: anglų kalbos ir biologijos projektas Nr. LL-00251 „Medžių alėjų išsaugojimas biologinei įvairovei Kurzemėje ir šiaurinėje Lietuvoje“ („Preserving Tree Alleys for Biodiversity in Kurzeme and North Lithuania“).

2025 m. gimnazijoje ekonominis ir finansinis raštingumas sistemingai integruotas į dalykų pamokas, klasės valandėles ir neformaliojo ugdymo veiklas. Veikė finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1–2 klasių mokiniams), kuriame mokiniai praktinius įgūdžius stiprino dalyvaudami Juozapinių mugėje. Gimnazijos bibliotekoje eksponuota mokytojo Dariaus Petreikio pinigų banknotų kolekcija, įskaitant suvenyrinį 0 eurų banknotą. Paroda integruota į finansinio raštingumo savaitės „Pinigų era“ veiklas. Įgyvendinant ekonominio ir finansinio raštingumo stiprinimo prioritetą, mokiniai dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, tarptautiniame konkurse „Europos pinigų viktorina“, edukacijose Vilnius TECH Lietuvos Jūreivystės akademijoje, edukacijoje „Swedbank“ Finansų laboratorijoje, verslumo konkurse „Verslo sprintas“ (dalyvavo 25 komandos). Konkursų ir edukacinių veiklų metu mokiniai simulavo verslo kūrimo procesus, sprendė verslo situacijas, kūrė produktus ir tobulino ekonominio bei finansinio raštingumo kompetencijas.

Karjeros ugdymas gimnazijoje vykdytas integruotai ir per atskiras tikslines veiklas. Karjeros kompetencijos stiprintos informacinių technologijų, etikos ir tikybos pamokose bei papildomuose užsiėmimuose. Įgyvendintos veiklos: dalyvavimas virtualioje piešinių parodoje „Matuojوسي profesiją“; susipažinimas su Kretingos sporto centro specialistų profesijomis; dalyvavimas rajono viktorinoje „Ką žinai apie profesijas ir darbo pasaulį“; 2G klasės mokinių individualių karjeros planų pildymas. Dalyvavimas renginiuose: „Karjera ir studijos Lietuvoje 2025“ (Vilnius), KU renginyje „Tavo karjera: rinkis ir veik“ (Klaipėda), Jaunimo galimybių mugėje (Kretinga); „Makaronų tiltų“ konkurse (Vilnius Tech). Vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais, teminių paskaitų ciklai, vykdytos mokinių apklausos. Gimnazistai aktyviai dalyvavo individualiose karjeros konsultacijose, skirtose savęs pažinimo, karjeros galimybių ir planavimo kompetencijoms stiprinti.

2025 m. integruoto ugdymo veiklos sudarė esminę ugdymo proceso dalį ir užtikrino nuoseklų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą. Mokymasis kitose aplinkose, įvairių dalykų integracija ir projektinės veiklos sudarė sąlygas mokiniams praktiškai taikyti žinias, tyrinėti, bendradarbiauti ir įgyti autentiškos patirties realiose situacijose. Integruotos pamokos apėmė visas

dalykų sritis, buvo įgyvendinamos tiek mokykloje, tiek muziejuose, įvairiose kultūros erdvėse bei edukacinėse aplinkose. Veiklos įgyvendintos per tarptautinius ir tarpdisciplininius projektus.

Gimnazijoje užtikrinama pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo ugdymo programų pasiūla. Mokiniai renkasi finansinio raštingumo, programavimo ir ekonomikos dalykus. Iš viso siūloma 16 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvauja 89 % mokinių.

## **2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas.**

### **2.1 uždavinys. Įgyvendinti TŪM pažangos planą.**

Didelis dėmesys 2025 metais skirtas mokymui kitose edukacinėse erdvėse ir integruotam ugdymui. Apie 17% pamokų buvo organizuota ne klasėse, taikant integruotą ugdymą ir praktines veiklas. Šias veiklas išplėtė TŪM kultūrinės edukacijos programos įgyvendinimas. Pagal Kretingos rajono planą vykdomos TŪM planą gimnazijoje įgyvendintos veiklos:

#TŪM Kultūrinės programos 65 rodiklio „Dainos interpretacija pasaulio kultūrų kontekste“ įgyvendinimas integruotoje muzikos ir psichologijos pamokoje, kurioje mokiniai susipažino su emocine grojaraščio vaistinėle, identifikuodami savo emocijas, patys sudarinėjo asmeninį grojaraštį, kūrė muzikines mandalas.

#TŪM kultūrinės programos 65 rodiklio įgyvendinimas. Integruota lietuvių kalbos ir informatikos pamoka. Pristatyta specifinė japonų poezijos formą - haiku, kūrėjai, rašymo principai. Pagal pateiktus raktinius žodžius kūrė poezijos kūrinius haiku stiliumi. Sukurtiems kūriniams su Microsoft Sway programa kūrė pristatymus.

#TŪM 69 rodiklio veikla - domėjimais taikomuoju menu. Aplankyta respublikinio simpoziumo „JUNGTYs“ kūrybinių darbų paroda Trakų Vokės dvaro sodyboje. Parodą ir „molinuko“ atsiradimo istoriją pristatė meno terapeutė ir keramikė Vida Juškaitė. Veiklos dalyviai išbandė molio galimybes.

#TŪM 69 rodiklio veikla – susitikimas su menininke Elena Žaromskiene. Kūrėja pristatė glazūravimo, dekoravimo meistrystę. Užsiėmimo dalyviai antikinius veikėjus, vaizdus sukūrė ant dekoratyvinių lėkščių.

#TŪM 69 rodiklio veikla - išvyka į keramikos edukaciją, gilinti keramikos atlikimo technikos žinias su keramike Rasa Stačkauskiene. Mokinius ji mokė ant plokštelių pavaizduoti pusiau iškilias vynuogių ir meandrų ornamentus. Šis darbas padėjo sudėti akcentus pano, puošiančio gimnazijos sieną.

#TŪM 69 veikos užsiėmimas - mokiniai su menininke Birute Česnauskiene mokėsi glazūruoti stiklo gabaliukais keramikines plokšteles.

#TŪM Kultūrinio ugdymo 70 veikla „M. K. Čiurlionio paveikslų skaitymai“. Integruotų informacinių technologijų ir skaitmeninio menininko Arūno Kavaliausko pamokų metu mokiniai mokėsi „apdirbti“ savo piešinius, kurti koliažo maketus, sukurti QR kodus.

#TŪM Kultūrinio ugdymo 70 veikla. Kauno M.K. Čiurlionio muziejaus edukatoriai pristatė M. K. Čiurlionio paveikslų ciklą „Pasaulių sutvėrimas“. Mokiniai turėjo išskirtinę galimybę ne tik iš arčiau susipažinti su menininko kūryba ir išgirsti įdomių pasakojimų apie šį įspūdingą paveikslų ciklą, bet ir patirti unikalią meno bei technologijų sintezę – virtualios realybės filme „Pasaulių sutvėrimas“.

#TŪM Kultūrinio ugdymo 70 veikla. M. K. Čiurlionio muziejuje vyko integruota anglų kalbos ir dailės pamoka. Per nuostabią ekspoziciją „Nuo jūros iki kosmoso“ vedė gidė Raminta anglų kalba. Ekspozicijoje dar kartą gilintasi ne tik į M.K. Čiurliono kūrybą, bet apžiūrėti ir kitų dailininkų kūrinius, kurie sėmėsi įkvėpimo iš žymaus dailininko.

M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metinių minėjimas. Piešiniuose atkartoją menininko simbolius, tapė zodiako ženklų ciklą, o drąsiausi net pavaizdavo patį didįjį Lietuvos kūrėją. Gimnazijos erdvės pražydo naujomis spalvomis ir prisipildė Čiurlionio dvasia. Ši Vydmantų

gimnazijos mokinių kūrybinių darbų paroda „M. K. Čiurlionio pokalbiai“ aplankė Palangos viešosios bibliotekos vaikų skyriaus sienas.

## **2.2 uždavinys. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.**

Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazijoje nuosekliai stiprinta mokinių emocinė gerovė ir saugumo jausmas. Psichologė ir socialinė pedagogė atliko šiuos tyrimus ir apžvalgas: 1–5 klasių mokinių adaptacijos apklausa; naujai atvykusių mokinių adaptacijos analizė; problemų klasėse nustatymo klausimynas (aptartas Vaiko gerovės komisijoje); sisteminė vaikų ir mokinių stebėseną darželio grupėse ir klasėse. Gauti rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimtos rekomendacijos tolesnei pagalbai mokiniams. Įgyvendintos klasės valandėlės, skirtos mokinių emociniam raštingumui ir savęs pažinimui: „Emocijų pasaulis“, „Efektyvūs mokymosi būdai“, „Savęs pažinimo ir streso įveikos praktiniai metodai“, „Emocinio raštingumo lavinimo pratybos“ ir kt. 2025 m. įgyvendinta rajono prevencinė programa „Sveika ir laiminga bendruomenė – tvirtas pamatas ateičiai III“. Aktyviai veikė „Bendraamžių“ savanorių klubas, kuris vedė klasės valandėles jaunesniems mokiniams, organizavo aktyvias pertraukas, inicijavo paramos rinkimo akciją gyvūnų globos įstaigai. Gimnazijoje vyko susitikimas su JAV programos „Sniego gniūžtė“ įkūrėju Jack Irvin. Taip pat organizuotos prevencinės „Sniego gniūžtės“ ir „Snaigės“ stovyklos gimnazijoje ir Jaunimo sodyboje; jose dalyvavo daugiau nei 200 mokinių. Įgyvendinti prevenciniai mėnesiai ir renginiai: veiksmo mėnuo „Be patyčių“; sąmoningumo didinimo mėnuo (smurto prevencijos veiklos pagal atskirą programą). Gimnazijos mokiniai pasiekė reikšmingų rezultatų prevenciniuose konkursuose: „Aš ir policija“ laimėta 1-oji vieta Lietuvoje; rajoniniame konkurse „Ateik sužinok, varžykis“ – 2-oji vieta.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, stiprinančiuose mokinių pilietinį sąmoningumą ir kultūrinę tapatybę. Surengti šie minėjimai ir šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Valentino diena, Užgavėnės, Žemės diena, Motinos diena, Gabių ir talentingų mokinių šventė, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, Draugo diena, Advento žvakių uždegimas, Kalėdinis karnavalas, Tolerancijos ir mandagumo savaitės renginiai. Organizuoti dalykiniai projektai ir konkursai: popietė, skirta Just. Marcinkevičiui; dailaus rašto konkursai; raštingiausio mokinio rinkimai; teminės parodos įvairiomis ugdymo temomis. Pradinių klasių mokytojos suorganizavo respublikinę 3–4 klasių viktoriną „Lietuvos gamta“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, apskrities ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, renginiuose ir akcijose.

Siekdama stiprinti mokinių saviraišką ir iniciatyvumą, gimnazija atnaujiną ir praplėtė netradicines ugdymo erdves: įrengtas ir pritaikytas edukacinis Kupolas; veiklą tęsė lauko klasė; gimnazijos parkelyje suformuotos patogios mokymosi zonos. Šios erdvės sudarė sąlygas organizuoti bendruomeninius renginius, projektines veiklas, netradicines pamokas ir mokinių savarankiškas iniciatyvas. Mokymosi aplinkų įvairovė reikšmingai padidino mokinių įsitraukimą, kūrybiškumą ir atsakomybę už veiklos rezultatus.

## **Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas**

Nuo 2025 metų rugsėjo 1-osios po renovacijos vėl pradėjo veikti Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Pasagėlė“

Mokyklą 2025 m. metų pradžioje lankė 59 ugdytiniai: 38 ikimokyklinio ir 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų, o nuo rugsėjo 1 d. sąrašas pasipildė ir dabar yra 71 ugdytinis. 2025 m. sukomplektuotos 4 grupės: 3 – ikimokyklinio ugdymo (2–6 m, 3–5 m.) ir 1 – priešmokyklinio ugdymo (5–6 m.).

Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinį, intelektualinį ir emocinį išsivystymo lygį. Nuo 2025 m sausio 1 d. švietimo pagalba (logopedo) teikta 6 ikimokyklinio ir 10 – priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 2 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Visi specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai

bendrojo ugdymo grupėse. Jiems teiktos dviejų mokinio padėjėjų paslaugos. Nuo 2025 m. spalio 1 d. įstaigoje ugdomi 6 vaikai, turintys SUP poreikių, iš jų 5 vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Šiems vaikams teikiama logopedo, psichologo bei socialinio pedagogo pagalba.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyrius „Pasagėlė“ ugdo vaikus pagal Tarptautinę programą „Žipio draugai“ ir socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.

Prieš mokslo metų pradžią (rugpjūčio pabaigoje) 2-3 metų ikimokyklinio ugdymo grupėje „Žvirbliukai“ buvo organizuotas tėvų susirinkimas, kuriame logopedė Rasa Embrasienė ir psichologė Vitalija Žvirgždė pristatė vaikų adaptacijos ypatumus ir ankstyvąją kalbos ugdymą. Lapkričio mėnesį 3-4 metų grupėje „Pelėdžiukai“ ir priešmokyklinėje grupėje „Gandriukai“ logopedė Rasa Embrasienė skaitė pranešimus tėvams apie vaikų kalbinę raidą.

### 2025 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ (SSGG)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>STIPRYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazija turi stiprią techninę bazę, kabinetai aprūpinti naujausia technika.</li> <li>2. Skaitmeninių priemonių gausa: EDUKA, išmanūs ekranai.</li> <li>3. Geras gimnazijos mikroklimatas, palankus mokymuisi. Saugi mokymo(si) aplinka.</li> <li>4. Aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> <li>5. Gimnazijoje vyrauja saugi, draugiška, tarpusavio pagarbos ir darbo atmosfera.</li> <li>6. Nedidelė personalo kaita. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         | <p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai dirba keliose mokyklose, kyla problemų dėl veiklų, pamokų suderinimo, laiko planavimo.</li> <li>2. Pagal atnaujintą turinį dar nesukurtos priemonės (vadovėliai, užduotys, testai), tenka mokytojui pačiam kurti, atrinkti iš gausios informacijos, o tai reikalauja daug papildomo laiko.</li> <li>3. Neatsakingas tėvų/mokinių požiūris į mokymąsi, pamokų lankymą ir atsakomybę už praleistų temų atsiskaitymą.</li> <li>4. Sudėtingos integravimo galimybės, nes nesuderintos ugdymo programos.</li> <li>5. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktyviau naudoti ir taikyti skaitmeninę įrangą pamokose, veiklose.</li> <li>2. Siekti, kad tėvai prisiimtų atsakomybę už mokinių lankomumą ir ugdymosi praradimų kompensavimą.</li> <li>3. Daugiau dėmesio skirti mokinių mokėjimo mokytis, įsivertinimo įgūdžių ugdymui.</li> <li>4. Kūrybiškai naudoti inovatyvias technologijas, šiuolaikinius mokymo metodus.</li> <li>5. Skatinti mokinių savarankiškumą, ugdyti atsakomybę už mokymosi rezultatus, stiprinti mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į individualius mokinių skirtumus.</li> <li>6. Stiprinti mokytojų, tėvų ir specialistų bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti vaiko gerovę bei gerus tarpusavio santykius.</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių nenoras priimti mokytojų teikiamą pagalbą.</li> <li>2. Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>3. Didelė konkurencinė miestų (Kretinga, Palanga) mokyklų ir gimnazijų kova trukdo išsaugoti pačius gabiausius mokinius.</li> <li>4. Nestabili švietimo politika.</li> <li>5. Dažnėjančios socialinės-psichologinės šeimų problemos. Daugėja mokinių, turinčių elgesio, emocijų sutrikimų.</li> </ol>                                                                                                                                                                 |

## VI. 2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 2026 METŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI, VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1 TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, taikant inovatyvius ir įtraukius mokymo metodus visose bendrojo ugdymo programose.

#### UŽDAVINIAI:

1.1. Teikti pagalbą vaikams/mokiniam, turintiems skirtingus ugdymo(si)/mokymo(si) poreikius.

1.2. Siekti kiekvieno vaiko/mokinio individualios pažangos.

1.3. Ugdyti vaikų/mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant su praktine veikla.

1.4. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

1.5. Inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokose, STEAM ir veiklų kitose erdvėse organizavimas.

1.6. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant vaikų/mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

2 TIKSLAS. Ugdyti mokinių lyderystę, savanorystę ir atsakomybę.

#### UŽDAVINIAI:

2.1. Sukurti nuoseklią mokinių lyderystės, savanorystės ugdymo sistemą.

2.2. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą, dalyvavimą sprendimų priėmimo.

2.3. Ugdyti gebėjimą inicijuoti veiklas, vykdyti projektus gimnazijos ir bendruomenės labui.

2.4. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimą bei įtrauktį.

3 TIKSLAS. Formuoti gimnazijos, kaimo bendruomenės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.

#### UŽDAVINIAI:

3.1. Kurti patrauklią, gimnazijos kultūrą, siekiant bendruomenės fizinio, emocinio ir psichologinio saugumo.

3.2. Plėtoti gimnazijos ir kaimo bendruomenės partnerystę ir bendras iniciatyvas.

3.3. Socialinių partnerių tinklo kūrimas.

## VII. POSĖDŽIAI

| Eil. Nr. | Savivaldos institucija | Posėdžio tema                                                                                                                                                                                                                          | Laikas  | Atsakingi      |
|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 1.       | Gimnazijos taryba      |                                                                                                                                                                                                                                        |         |                |
| 1.1.     |                        | 1. 2025 metų gimnazijos veiklos ataskaitos pateikimas ir įvertinimas.<br>2. Pritarimai:<br>2.1. gimnazijos 2026 metų veiklos planui.<br>2.2. gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programai. | 2026-01 | R. Stonkuvienė |

|      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                 |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| 1.2. |                        | 1. 2025 metų gimnazijos vadovo ataskaitos pristatymas.<br>2. Gimnazijos 2025 metų finansinės ataskaitos pateikimas ir 2026 metų gimnazijos biudžeto projekto pristatymas.                                                                                                                                                | 2026-02 | R. Stonkuvienė                                  |
| 1.3. |                        | 1. Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026    | R. Stonkuvienė                                  |
| 2.   | <b>Mokytojų taryba</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                 |
| 2.1. |                        | 1. 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.<br>2. 2026 metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių plano pristatymas.<br>3. Mokymo priemonių ir vadovėlių poreikis.<br>4. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų ugdomosios veiklos pasiekimų analizė už 2025 m.                                  | 2026-01 | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė,<br>I. Grabienė |
| 2.2. |                        | 1. Veiksniai, įtakojantys ugdymo kokybę. 2025–2026 m. m. I pusmečio pasiekimai.<br>1.1. Dėl įtraukiojo ugdymo iššūkių įgyvendinimo ugdymo procese.<br>1.2. Dėl integracinių veiklų/pamokų organizavimo.<br>1.3. Dėl I pusmečio mokinių lankomumo statistikos analizės.<br>1.4. Dėl I pusmečio ugdymo rezultatų analizės. | 2026-02 | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė                 |
| 2.3. |                        | 1. Prevencinių priemonių ir programų įgyvendinimo analizė.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026-03 | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė                 |
| 2.4. |                        | 1. Gimnazijos metodinės veiklos, psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo-logopedo veiklų ataskaitos, vaiko gerovės komisijos, bibliotekos, karjeros planavimo gimnazijoje vertinimas.<br>2. Neformaliojo švietimo vertinimas ir naujų programų pristatymas.                                                | 2026-06 | R. Stonkuvienė,<br>I. Grabienė,<br>I. Ivoncienė |
| 2.5. |                        | 1. 2025–2026 m. m. veiklos rezultatai: sėkmės, perspektyva į ateitį.<br>2. PUPP, NMPP rezultatų analizė.<br>3. II pusmečio mokymosi rezultatų analizė.                                                                                                                                                                   | 2026-06 | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė                 |
| 2.6. |                        | 1. 2026–2027 m. m. gimnazijos bendruomenei išskylantys uždaviniai ir iššūkiai.<br>2. 2026 metų brandos egzaminų rezultatai, abiturientų tolimesnis mokymasis.                                                                                                                                                            | 2026-08 | R. Stonkuvienė                                  |

|      |                        |                                                                                                                                  |                               |                                            |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.7. |                        | 1. 2026 metų veiklos plano įgyvendinimas ir prioritetinių sričių nustatymas 2027 metams.                                         | 2026-12                       | R. Stonkuvienė                             |
| 3.   | <b>Metodinė taryba</b> |                                                                                                                                  |                               |                                            |
| 3.1  |                        | Metodinės tarybos posėdis dėl Mokytojų metodinės tarybos 2026 metų veiklos plano aptarimo, tikslo ir uždavinių numatymo.         | 2026-01                       | I. Ivoncienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 3.2. |                        | Mokytojų metodiniai susirinkimai dėl aprašų atnaujinimo.                                                                         | 2026-02                       | I. Ivoncienė, Metodinių grupių pirmininkai |
| 3.3. |                        | Išplėstiniai mokytojų metodinės tarybos posėdžiai dėl bandomųjų BE, PUPP, NMPP, testų ir kontrolinių darbų rezultatų aptarimo.   | 2026-02<br>2026-03<br>2026-04 | I. Ivoncienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 3.4. |                        | Mokytojų metodinis susirinkimas dėl NMPP rezultatų panaudojimo ugdymo kokybei gerinti.                                           | 2026-04                       | I. Ivoncienė                               |
| 3.5. |                        | Metodinės tarybos posėdis dėl Gimnazijos 2026–2027, 2027–2028 m. m. ugdymo plano projekto.                                       | 2026-05                       | Ivoncienė, metodinių grupių pirmininkai    |
| 3.6. |                        | Mokytojų metodinis susirinkimas dėl integruotų pamokų, verslumo, finansinio raštingumo ugdymo, mokymo inovatyvių metodų taikymo. | 2026-10                       | I. Ivoncienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 3.7. |                        | Metodinės tarybos posėdis dėl Metodinės veiklos per 2026 metus apibendrinimo, analizės, veiklos prioritetų 2027 metams numatymo. | 2026-12                       | I. Ivoncienė, metodinių grupių pirmininkai |

## VIII. 2026 METŲ GIMNAZIJOS TIKSLŲ - UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1 TIKSLAS.** Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, taikant inovatyvius ir įtraukius mokymo metodus visose bendrojo ugdymo programose.

1.1. Uždavinys. Teikti pagalbą vaikams/mokiniais, turintiems skirtingus ugdymo(si)/mokymo(si) poreikius.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                                                         | Vykdytojai                                            | Laikas  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 1.       | Tikslinės konsultacijos mokiniams.                                                                                                | Administracija, dalykų mokytojai                      | 2026 m. |
| 2.       | Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas: SUP mokinių ugdymo pažangos analizė; sistemingas spec. poreikių mokinių poreikių tyrimas. | Administracija, Pagalbos mokiniui specialistai        | 2026 m. |
| 3.       | Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.                                                                                              | Pagalbos specialistai, klasės vadovai, administracija | 2026 m. |

|    |                                                                                                                                                                                              |                                          |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| 4. | Mokytojų kompetencijų stiprinimas, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose apie įtrauktį, specialiuosius poreikius, gabių mokinių ugdymą. Gerosios patirties dalijimasis su kolegomis. | Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai. | 2026 m. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|

1.2. Uždavinys. Siekti kiekvieno vaiko/mokinio individualios pažangos.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                         | Vykdytojai       | Laikas  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1.       | Individualių mokymosi tikslų nustatymas, pažangos stebėseną.                      | Dalykų mokytojai | 2026 m. |
| 2.       | Konsultacijų organizavimas ruošiantis NMPP, PUPP, BE bei atvykusiems iš užsienio. | Dalykų mokytojai | 2026 m. |
| 3.       | Trumpalaikės konsultacijos spragų likvidavimui.                                   | Dalykų mokytojai | 2026 m. |

1.3. Uždavinys. Ugdyti vaikų/mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant su praktine veikla.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                                                                 | Vykdytojai                                | Laikas                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.       | Praktinės, patyriminės veiklos organizavimas                                                                                              | Dalykų mokytojai                          | 2026 m.                                     |
| 2.       | Integruotų pamokų organizavimas. Pamokų kūrimas EditAI platformoje. Kiekvieno dalyko integruota finansinio raštingumo ir verslumo pamoka. | Dalykų mokytojai                          | 2026 m.                                     |
| 3.       | Mokinių ruošimas ir dalyvavimas rajoninėse olimpiadose.                                                                                   | Dalykų mokytojai                          | 2026 m.                                     |
| 4.       | Klasės valandėlių ciklas apie profesijų įvairovę ir tikslingą rinkimąsi.                                                                  | J. Korsakienė, klasių vadovai             | 2026 m.                                     |
| 5.       | Karjeros ugdymo renginiai (pagal atskirą planą).                                                                                          | J. Korsakienė                             | 2026 m.                                     |
| 6.       | Ekonominio, finansinio raštingumo integravimas į ugdymo procesą (pamokas, neformalų švietimą, klasių valandėles).                         | Dalykų mokytojai                          | 2026 m. kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę |
| 7.       | Mokytojų metodiniai susirinkimai dėl finansinio raštingumo mokymo per įvairių dalykų pamokas.                                             | I.Ivoncienė, metodinių grupių pirmininkai | 2026 m. gegužė<br>2026 m. gruodis           |
| 8.       | Verslumo įgūdžių tobulinimas įvairinant veiklą, velykinės, kalėdinės mugės ir kitų renginių organizavimas.                                | R. Abelkienė, klasių vadovai              | 2026 m.                                     |
| 9.       | Mokinių pažintinės edukacinės išvykos.                                                                                                    | Klasių vadovai                            | 2026 m.                                     |

1.4. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                                                        | Vykdytojai                                | Laikas  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| 1.       | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas                                                                                              | Mokytojai                                 | 2026 m. |
| 2.       | Metodinio būrelio susirinkimų organizavimas. Gerosios patirties sklaida metodiniuose susirinkimuose. Projekto „Kolega – kolegai“ | Metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai. | 2026 m. |

|    |                                                                                                                                                 |                                           |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|    | vykdymas.                                                                                                                                       |                                           |         |
| 3. | NMPP, PUPP, BE egzaminų aptarimas metodinėse grupėse.                                                                                           | Metodinių būrelių pirmininkai, mokytojai. | 2026 m. |
| 4. | Praktinių laboratorinių darbų atlikimo metodikos, patirtys pradiniam ugdyme. Veiklų organizavimas ir aptarimas metodinės grupės susirinkimuose. | Pradinio ugdymo mokytojos                 | 2026 m. |
| 5. | Skaitmeninių ugdymo priemonių (Copilot, ChatGPT, „PowerPoint“, „EDUKA“ ir kt.) taikymas pamokose                                                | Mokytojai                                 | 2026 m. |

1.5. Uždavinys. Inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokose, STEAM ir veiklų kitose erdvėse organizavimas.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                                                                          | Vykdytojai | Laikas  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.       | Inovatyvių įtraukiojo ugdymo taikymas pamokose, STEAM veiklų įgyvendinimas.                                                                        | Mokytojai  | 2026 m. |
| 2.       | Pamokų kitose erdvėse (mažųjų laboratorija, robotika, kompiuterių klasė, muziejai, bibliotekos ir kt.), integruotų pamokų organizavimas, vykdymas. | Mokytojai  | 2026 m. |
| 3.       | Skaitmeninių priemonių, interaktyvių lentų naudojimas pamokose.                                                                                    | Mokytojai  | 2026 m. |

1.6. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant vaikų/mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                       | Vykdytojai     | Laikas  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1.       | Edukacinių erdvių atnaujinimas.                                 | Administracija | 2026 m. |
| 2.       | Lauko erdvių pritaikymas ugdymo reikmėms.                       | Administracija | 2026 m. |
| 3.       | Vadovėlių atnaujinimas pradinių klasių mokiniams.               | Biblioteka     | 2026 m. |
| 4.       | Metodinės medžiagos ruošimas III-IV gimnazijos klasių mokiniams | Mokytojai      | 2026 m. |
| 5.       | Pedagoginė stebėseną (pagal atskirą planą).                     | Administracija | 2026 m. |

## 2 TIKSLAS. Ugdyti mokinių lyderystę, savanorystę ir atsakomybę.

2.1. uždavinys. Sukurti nuoseklią mokinių lyderystės, savanorystės ugdymo sistemą.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                       | Vykdytojai                                       | Laikas           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | „Mažųjų savanorių“ iniciatyvos klasėse (pagalba draugams, rūpinimasis aplinka, gerumo akcijos). | Pradinių klasių mokytojos                        | 2026 m.          |
| 2.       | Mokinių lyderystės klubo sukūrimas. Lyderių mokymai. Savanorystės projektai.                    | Mokinių taryba, J. Brazlauskienė, klasių vadovai | 2026 m.          |
| 3.       | Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai 1G klasės mokiniams                                      | (PIGK)Vakarų jūros šauliai                       | 2025 m. balandis |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2.2. uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldos veiklą, dalyvavimą sprendimų priėmimo.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                             | Vykdytojai                       | Laikas              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1.       | Mokinių įtraukimas į sprendimus dėl klasės veiklų, švenčių, projektų. | Pradinio ugdymo mokytojos        | 2026 m.             |
| 2.       | Mokinių savivaldos stiprinimas.                                       | J. Brazlauskienė, Mokinių taryba | 1 kartą per mėnesį. |
| 3.       | Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai                                | J. Brazlauskienė                 | 2026 m.             |

2.3. uždavinys. Ugdyti gebėjimą inicijuoti veiklas, vykdyti projektus gimnazijos ir bendruomenės labui.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                                                    | Vykdytojai | Laikas  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.       | Renginių, projektų vykdymas, dalyvavimas socialinėse akcijose, bendruomeninėse iniciatyvose. | Mokiniai   | 2026 m. |
| 2.       | Savanorystės projektų inicijavimas ir vykdymas.                                              | Mokiniai   | 2026 m. |

2.4. uždavinys. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimą bei įtrauktį.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                            | Vykdytojai  | Laikas  |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| 1.       | Bendros klasės veiklos su tėvais (šventės, edukacijos, dirbtuvės).   | Mokytojai   | 2026 m. |
| 2.       | Mokytojų dalyvavimas Tėvų susirinkimuose dėl NMPP, BE, PUPP vykdymo. | I.Ivoncienė | 2026 m. |

**3 TIKLSAS. Formuoti gimnazijos, kaimo bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.**

3.1. uždavinys. Kurti patrauklią gimnazijos kultūrą, siekiant bendruomenės fizinio, emocinio ir psichologinio saugumo.

| Eil. Nr. | Priemonės                                                           | Vykdytojai                                   | Laikas  |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|
| 1.       | Mokinių inicijuotos veiklos, projektai.                             | Administracija, klasių vadovai               | 2026 m. |
| 2.       | Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas (pagal atskirą planą). | R. Stonkuvienė, I. Ivoncienė, klasių vadovai | 2026 m. |

3.2. uždavinys. Plėtoti gimnazijos ir kaimo bendruomenės partnerystę ir bendras iniciatyvas.

| Eil. Nr. | Priemonės | Vykdytojai | Laikas |
|----------|-----------|------------|--------|
|----------|-----------|------------|--------|

|    |                                                                                         |                     |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| 1. | Bendruomenės renginiai, skatinantys tarpusavio ryšius (šeimos dienos, bendros šventės). | Mokytojai           | 2026 m. |
| 2. | Koncertai, parodos Vydmantų bendruomenės erdvėse.                                       | Mokytojai, mokiniai | 2026 m. |

### 3.3. uždavinys. Socialinių partnerių tinklo kūrimas.

| Eil. Nr. | Priemonės                                           | Vykdytojai | Laikas  |
|----------|-----------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.       | Dalyvavimas Erasmus projektuose.                    | Mokytojai  | 2026 m. |
| 2.       | Dalyvavimas eTwinning projektuose.                  | Mokytojai  | 2026 m. |
| 3.       | Dalyvavimas partnerių organizuojamuose renginiuose. | Mokytojai  | 2026 m. |

## IX. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS

| Eilės Nr.                                | Renginio pavadinimas                    | Atsakingi, vykdytojai                               | Vykdymo data, terminas | Atsiskaitymo forma, pastabos   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1                                        | 2                                       | 3                                                   | 4                      | 5                              |
| <b>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</b> |                                         |                                                     |                        |                                |
| 1.                                       | Sausio 13-osios minėjimas               | Darbo grupė                                         | 2026-01-13             | Žinutė                         |
| 2.                                       | Vasario 16-osios minėjimas              | Darbo grupė                                         | 2026-02-14             | Žinutė                         |
| 3.                                       | Valentino diena                         | S. Brazdeikienė,<br>V. Girgždė                      | 2026-02-14             | Žinutė                         |
| 4.                                       | Šimtadienis                             | E. Paulikienė                                       | 2026-02                | Žinutė                         |
| 5.                                       | Kovo 11-osios minėjimas                 | Darbo grupė                                         | 2026-03-10             | Straipsnelis                   |
| 6.                                       | Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ | S. Brazdeikienė,<br>V. Girgždė,<br>J. Brazlauskienė | 2026-03                | Žinutė, video fb               |
| 7.                                       | Žemės diena                             | V. Girgždė                                          | 2026-04                | Žinutė fb, straipsnis          |
| 8.                                       | Užgavėnės „Žeima, žeima, biek iš kėima“ | I. Urencienė,<br>M. Šimkienė                        | 2026-02                | Straipsnelis                   |
| 9.                                       | Paskutinio skambučio šventė             | Darbo grupė                                         | 2026-05                | Straipsnelis                   |
| 10.                                      | Gabių ir talentingų mokinių šventė      | R. Stonkuvienė,<br>Darbo grupė                      | 2026-06                | Straipsnelis                   |
| 11.                                      | Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių šventė  | J. Brazlauskienė,<br>I. Grabienė                    | 2026-09                | Šventinis renginys, straipsnis |

|                                                   |                                                                                 |                                               |                        |                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 12.                                               | Europos judumo savaitė                                                          | J. Brazlauskienė                              | 2026-09                | Renginių ciklas, žinutė fb         |
| 13.                                               | Europos kalbų diena                                                             | R. Grikštaitė, kalbų mokytojos                | 2026-09                | Pristatymas, straipsnelis-žinutė   |
| 14.                                               | Mokytojo dienos šventė                                                          | E. Paulikienė                                 | 2026-10                | Renginys, straipsnelis-žinutė      |
| 15.                                               | Rudenėlio šventė                                                                | Pradinių klasių mokytojos                     | 2026-10                | Renginių ciklas                    |
| 16.                                               | Draugo diena                                                                    | 5 kl. vadovas ir auklėtiniai                  | 2026-11                | Straipsnis                         |
| 18.                                               | Advento simbolinių žvakių įžiebimas                                             | E. Paulikienė                                 | 2026-11                | Renginys, straipsnelis-žinutė      |
| 20.                                               | Kalėdinis karnavalas pradinių ir 5–8, 1G–4G klasių mokiniams                    | P. Martinaitienė, E. Beinoravičienė           | 2026-12                | Žinutė                             |
| <b>PARODOS</b>                                    |                                                                                 |                                               |                        |                                    |
| 1.                                                | Kalėdinė instaliacija, Laisvės instaliacija.                                    | J. Žemgulienė, S. Latakaitė, klasės           | 2026-12<br>2026- 02,03 | Paroda                             |
| <b>KONKURSAI, PROGRAMOS, PROJEKTAI</b>            |                                                                                 |                                               |                        |                                    |
| <b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b> |                                                                                 |                                               |                        |                                    |
| 1.                                                | Lengvosios atletikos varžybos                                                   | R. Mažionis                                   | 2026-03                | Varžybos, straipsnelis-žinutė      |
| 2.                                                | Ilgalaikė sveikatinimo programa „Sveikas vaikas – laiminga šeima“               | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos                | 2026 m.                | Įv. sportinės veiklos, žinutė      |
| 3.                                                | Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos                | 2026-01/06             | Įv. sportinės užduotys, festivalis |
| 4.                                                | Kalėdinis krepšinio 3x3 turnyras                                                | R. Mažionis                                   | 2026-12                | Varžybos, straipsnelis-žinutė      |
| 5.                                                | Baudų ir tritaškių konkursai                                                    | R. Mažionis                                   | 2026-04                | Ataskaita, straipsnelis-žinutė     |
| 6.                                                | Šaškių-šachmatų varžybos                                                        | R. Mažionis                                   | 2026-04                | Varžybos, straipsnelis-žinutė      |
| <b>KITI RENGINIAI</b>                             |                                                                                 |                                               |                        |                                    |
| 1.                                                | Šv. Velykų mugė                                                                 | J. Brazlauskienė, R. Abelkienė, 2G            | 2026-04                | Žinutė                             |
| 2.                                                | Savaitė be patyčių (pagal atskirą planą)                                        | J. Brazlauskienė, S. Brazdeikienė, V. Girgždė | 2026-03                | Straipsnelis-žinutė                |
| 3.                                                | Europos judumo savaitė                                                          | J. Brazlauskienė                              | 2026-09                | Straipsnis spaudoje                |

**X. IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „PASAGĖLĖ“  
2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS**

2026 m. gimnazijos tikslų – uždavinių įgyvendinimo planas

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 TIKSLAS. Siekti kiekvieno vaiko/mokinio individualios pažangos, taikant inovatyvius ir</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>įtraukius mokymo metodus visose bendrojo ugdymo programose.</b>                                          |                                                                                                                                |                                                                                                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1 uždavinys.</b> Teikti pagalbą vaikams/mokiniam, turintiems skirtingus ugdymo(si)/mokymo(si) poreikius. |                                                                                                                                |                                                                                                               |                          |
| Eil.nr.                                                                                                     | Priemonės                                                                                                                      | Vykdytojai                                                                                                    | Data                     |
| 1.                                                                                                          | Socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“                                                                       | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos                                                                                | Visus metus              |
| 2.                                                                                                          | Tarptautinė programa „Žipio draugai“                                                                                           | V. Preikšaitienė, I. Jonušienė, B. Viršilienė, M. Šimkienė                                                    | Visus metus              |
| <b>2 uždavinys.</b> Siekti kiekvieno vaiko/mokinio individualios pažangos.                                  |                                                                                                                                |                                                                                                               |                          |
| Eil.nr.                                                                                                     | Priemonės                                                                                                                      | Vykdytojai                                                                                                    | Data                     |
| 1.                                                                                                          | Ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Ieškau, žaidžiu, tyrinėju.“                                                                | D. Mockienė                                                                                                   | Visus metus              |
| 2.                                                                                                          | Ankstyvojo amžiaus vaikų projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“                                                         | D. Mockienė                                                                                                   | Visus metus              |
| 3.                                                                                                          | Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.                                                                          | R. Embrasienė, R. Kerpienė<br>D. Mockienė, B. Viršilienė                                                      | Visus metus              |
| 4.                                                                                                          | Projektas „Miklūs piršteliai ir judrus (linksmas) liežuvėlis“                                                                  | R. Kerpienė, B. Viršilienė, R. Embrasienė, D. Mockienė                                                        | Kas mėnesį iki birželio. |
| <b>3 uždavinys.</b> Ugdyti vaikų/mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant su praktine veikla.              |                                                                                                                                |                                                                                                               |                          |
| Eil.nr.                                                                                                     | Priemonės                                                                                                                      | Vykdytojai                                                                                                    | Data                     |
| 1.                                                                                                          | Pramoginis rytmetis „Trys Karaliai“. Atsisveikinimo su eglute šventė                                                           | M. Šimkienė                                                                                                   | 2026-01-05               |
| 6.                                                                                                          | Paroda iš gamtinių medžiagų „Rudens mandala“                                                                                   | Grupių mokytojos                                                                                              | 2026 spalio              |
| 7.                                                                                                          | Vaikų kalėdinių darbų paroda „Mano Kalėdos“                                                                                    | Grupių mokytojos                                                                                              | 2026 m. Gruodžio 14–18   |
| 8.                                                                                                          | Užgavėnių kaukių paroda                                                                                                        | Grupių mokytojos                                                                                              | 2026 m. vasario 9 -13    |
| 9.                                                                                                          | Kiaušinių „marginimo“ dirbtuvėlės                                                                                              | Grupių mokytojos                                                                                              | 2026 m. balandžio 1–3    |
| 10.                                                                                                         | Piešinių paroda, skirta Motinos dienai „Mano žiedas mamutei“                                                                   | Grupių mokytojos                                                                                              | 2026 m. Gegužės mėnuo.   |
| <b>4 uždavinys.</b> Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.                  |                                                                                                                                |                                                                                                               |                          |
| Eil.nr.                                                                                                     | Priemonės                                                                                                                      | Vykdytojai                                                                                                    | Data                     |
| 1.                                                                                                          | Regioninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų renginys, skirtas Vaiko dienai paminėti „Auginkime sveikatos sparnus“ | Kretingos l/d „Žilvitis“, Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius, Palangos l/d „Gintarėlis“ | Gegužės 15 d.            |
| 2.                                                                                                          | Darbuotojų individualios kūrybinės parodos „Pasislėpę talentai“                                                                | I. Grabienė, grupių mokytojos                                                                                 | Kovo 23 – balandžio 3    |
| <b>5 uždavinys.</b> Inovatyvių mokymo metodų taikymas pamokose, STEAM ir veiklų kitose erdvėse              |                                                                                                                                |                                                                                                               |                          |

| organizavimas.                                                                                                |                                                                                            |                                             |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Eil.nr.                                                                                                       | Priemonės                                                                                  | Vykdytojai                                  | Data                    |
| 1.                                                                                                            | Ekonominio, finansinio raštingumo savaitė „Skaičiukų pasaulis“.                            | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026 m. kovas           |
| 2.                                                                                                            | Vaikų saviraiškos skatinimo savaitė „Eksperimentuoju ir tyrinėju“                          | Grupių mokytojos                            | 2026 m. balandžio 13–17 |
| 3.                                                                                                            | Rudens vakarojimai „Už lango tamsu, pasiilgau spalvų“                                      | Visos grupės                                | 2026 m. spalio          |
| <b>6 uždavinys.</b> Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant vaikų/mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką. |                                                                                            |                                             |                         |
| Eil.nr.                                                                                                       | Priemonės                                                                                  | Vykdytojai                                  | Data                    |
| 1.                                                                                                            | Sveikatingumo savaitės renginiai (Europos judumo savaitė) „Judėk sveikai, gyvenk linksmai“ | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026-rugsėjis           |
| 2.                                                                                                            | Saugaus eismo savaitė                                                                      | I. Urencienė, grupių mokytojos              | 2026 m. spalio          |
| <b>2 TIKSLAS. Ugdyti mokinių lyderystę, savanorystę ir atsakomybę.</b>                                        |                                                                                            |                                             |                         |
| <b>1 uždavinys.</b> Sukurti nuoseklią mokinių lyderystės, savanorystės ugdymo sistemą.                        |                                                                                            |                                             |                         |
| Eil.nr.                                                                                                       | Priemonės                                                                                  | Vykdytojai                                  | Data                    |
| 1.                                                                                                            | Sausio 13-osios minėjimas „Laisvės liepsna iš kartos į kartą“                              | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026-01-13              |
| 2.                                                                                                            | Savaitės renginiai, skirti Vasario 16-ajai „Trispalvės darželio liepos“                    | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026 m. vasario 10-14 d |
| 3.                                                                                                            | Kovo 11-ajai skirtas rytmetis „Mano tėvynė Lietuva“                                        | M. Šimkienė, grupių mokytojos               | Kovo 10 d.              |
| 4.                                                                                                            | Profesijų mėnuo „Kai užaugsiu...“                                                          | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026 m. lapkritis       |
| 5.                                                                                                            | Savaitės renginiai, skirti Vasario 16-ajai „Trispalvės darželio liepos“                    | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026 m. vasario 10-14 d |
| <b>2 uždavinys.</b> Stiprinti mokinių savivaldos veiklą, dalyvavimą sprendimų priėmimo.                       |                                                                                            |                                             |                         |
| Eil.nr.                                                                                                       | Priemonės                                                                                  | Vykdytojai                                  | Data                    |
| 1.                                                                                                            |                                                                                            |                                             |                         |
| <b>3 uždavinys.</b> Ugdyti gebėjimą inicijuoti veiklas, vykdyti projektus gimnazijos ir bendruomenės labui.   |                                                                                            |                                             |                         |
| Eil.nr.                                                                                                       | Priemonės                                                                                  | Vykdytojai                                  | Data                    |
| 1.                                                                                                            | Kaziuko mugė (finansinis raštingumas)                                                      | I. Grabienė, grupių mokytojos               | 2026-03-04              |
| 2.                                                                                                            | Renginys „Apkabinkime žemę“ (skirta tarptautinei Žemės dienai paminėti).                   | B. Viršilienė, R. Kerpienė grupių mokytojos | 2026-03-20              |
| <b>4 uždavinys.</b> Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimą bei įtrauktį.                              |                                                                                            |                                             |                         |
| Eil.nr.                                                                                                       | Priemonės                                                                                  | Vykdytojai                                  | Data                    |
| 1.                                                                                                            | Mokslo ir žinių diena „Sveikas Rugsėji“.                                                   | I. Grabienė, M. Šimkienė, mokytojai         | 2026-09-01              |
| 2.                                                                                                            | Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas „Tu esi mokytojas“.                                 | I. Grabienė                                 | 2026-10-05              |
| 3.                                                                                                            | Velykų savaitės renginiai „Velykiniai džiaugsmiai“                                         | Grupių mokytojos                            | 2026 m. balandžio 1–3 d |
| 4.                                                                                                            | Adventinis rytmetis „Nykštukai atneša                                                      | I. Grabienė, grupių                         | 2026-11-30              |

|    |                                                                                                          |                                                                  |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | šviesa“.                                                                                                 | mokytojos                                                        |                                      |
| 5. | Kalėdiniai renginiai vaikams „Šv. Kalėdų belaukiant“.                                                    | I. Grabienė, grupių mokytojos                                    | 2026<br>Gruodžio 14-18               |
| 6. | Popietė tarptautinei Šeimos dienai paminėti „Mano brangiausieji: mamos ir močiutės, tėčiai ir seneliai“. | I. Grabienė, grupių mokytojos, M. Šimkienė, įstaigos bendruomenė | 2026 m.<br>gegužės 07, 08, 10, 11 d. |
| 7. | Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės „Darželi, tariau tau Sudie“.                             | I. Grabienė, V. Preikšaitienė, I. Jonušienė, M. Šimkienė         | 2026-05-30                           |

**3 TIKSLAS.** Formuoti gimnazijos, kaimo bendruomenės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.

**1 uždavinys.** Kurti patrauklią, gimnazijos kultūrą, siekiant bendruomenės fizinio, emocinio ir psichologinio saugumo.

| Eil.nr. | Priemonės                                                                               | Vykdytojai                                     | Data            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 1.      | Susirinkimas „Vaiko adaptacija“                                                         | I. Grabienė, grupių mokytojos                  | 2026 m. spalio  |
| 2.      | Susirinkimas „Vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas“                                    | I. Grabienė, grupių mokytojos                  | 2026 m. gruodis |
| 3.      | Susirinkimas „Aš jau pasiruošęs būti pirmoku“ (susitikimas su pradinių klasių mokytoja) | I. Grabienė, V. Preikšaitienė, I. Jonušienė    | 2026 m. gegužė  |
| 4.      | Sąmoningumo didinimo mėnuo „Patyčioms tarsiu NE“                                        | I. Grabienė, grupių mokytojos                  | 2026-05-14      |
| 5.      | Tolerancijos dienos renginiai su bendraamžiais „Šypsenos diena“                         | I. Grabienė, grupių mokytojos, S. Brazdeikienė | 2026-11-20      |
| 6.      | Respublikinis projektas „Futboliukas“.                                                  | V. Preikšaitienė, I. Urencienė, B. Viršilienė  | Visus metus     |
| 7.      | Ilgalaikė sveikatinimo programa „Bėgs pėdutės takučiu į sveikatos šalį“                 | I. Grabienė, M. Šimkienė, grupių mokytojos     | Visus metus     |

**2 uždavinys.** Plėtoti gimnazijos ir kaimo bendruomenės partnerystę ir bendras iniciatyvas.

| Eil.nr. | Priemonės                                                               | Vykdytojai                    | Data                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.      | Bendradarbiavimas su Kretingos rajono kultūros centro Vydmantų skyriumi | I. Grabienė, grupių mokytojos | Visus metus pagal bendrai suplanuotas veiklas |

**3 uždavinys.** Socialinių partnerių tinklo kūrimas.

| Eil.nr. | Priemonės                                                   | Vykdytojai                    | Data                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.      | Bendradarbiavimas su Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga. | I. Grabienė, grupių mokytojos | Visus metus pagal bendrai suplanuotas veiklas |
| 2.      | Bendradarbiavimas su Kretingos l/d „Žilvitis“               | I. Grabienė, grupių mokytojos | Visus metus pagal bendrai suplanuotas         |

|    |                                                                                 |                              |                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                              | veiklas                                       |
| 3. | Bendradarbiavimas su Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi. | I.Grabienė, grupių mokytojos | Visus metus pagal bendrai suplanuotas veiklas |
| 4. | Palangos l/d „Gintarėlis“                                                       | I.Grabienė, grupių mokytojos | Visus metus pagal bendrai suplanuotas veiklas |

## XI. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekta:

1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.
2. Gerės individualūs mokinių mokymosi pasiekimai, bus aukštesni NMPP, PUPP ir BE rezultatai, pagerės lietuvių kalbos ir matematikos ugdymo rezultatai.
3. Neformaliojo švietimo veikloje bus tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas kūrybiškumas, sveika gyvensena.
4. Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas sudarys galimybes geriau pažinti mokinius, skatins mokymosi motyvaciją.
5. Vydmantų gimnazija taps bendruomenei gerovę kuriančia švietimo įstaiga.

## XII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas                                                                                     | Finansavimo šaltiniai                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | Mokytojų darbo apmokėjimas                                                                                | Mokinio krepšelis                                              |
| 2.       | Vadovėlių įsigijimas                                                                                      | Mokinio krepšelis                                              |
| 3.       | Literatūros įsigijimas                                                                                    | Mokinio krepšelis,                                             |
| 4.       | Mokymo priemonių įsigijimas                                                                               | Mokinio krepšelis, rėmimo fondas, savivaldybės tikslinės lėšos |
| 5.       | Kvalifikacijos kėlimas                                                                                    | Mokinio krepšelis                                              |
| 6.       | Gabių mokinių šventė                                                                                      | Rėmėjų lėšos                                                   |
| 7.       | Mokinių dalyvavimas rajono, zonos, respublikos olimpiadose, konkursuose                                   | Mokinio krepšelis, specialiosios lėšos                         |
| 8.       | Gimnazijos bendruomenės renginiai                                                                         | Rėmėjų, gimnazijos rėmimo fondo lėšos                          |
| 9.       | Sporto varžybos ir kiti sportiniai renginiai                                                              | Gimnazijos specialiosios, rėmėjų lėšos                         |
| 10.      | Nemokamas mokinių maitinimas                                                                              | Kretingos rajono socialinės paramos skyrius                    |
| 11.      | Švenčių organizavimas                                                                                     | Gimnazijos specialiosios, rėmėjų lėšos                         |
| 12.      | Kanceliarinės prekės pedagogams ir administracijos darbuotojams                                           | Gimnazijos specialiosios lėšos                                 |
| 13.      | Mokyklos remontas                                                                                         | Kretingos rajono savivaldybės lėšos                            |
| 14.      | Ugdymo aplinka (aptarnaujančio personalo darbo užmokestis, elektra, vanduo, šildymas, transportas ir kt.) | Kretingos rajono savivaldybės lėšos                            |

## XIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui Indrė Ivonciienė, Irena Grabienė ir ūkio vadovė Laura Endriekutė-Šakinė.
10. Programos įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorė Rasa Stonkuvienė.

11. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---

PRITARTA

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos tarybos

2026 m. vasario 10 d. Protokolu Nr. (1.4.)-GT-1

## **PRIEDAI**

**1. UGDYMO PROCESO STEBĖSENOS PLANAS  
2025 METAMS**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Stebėsenos tikslas</b>                                                                                                 | <b>Kas numatoma stebėti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data</b>                                  | <b>Atsakingas</b>            | <b>Stebėjimo forma</b> | <b>Metodika</b> | <b>Kur aptariama</b> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------|
| <b>1</b>        | <b>2</b>                                                                                                                  | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                     | <b>5</b>                     | <b>6</b>               | <b>7</b>        | <b>8</b>             |
| 1.              | Mokytojų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos kokybė, metodai, išmokymo stebėjimas.                     | 1. S. Žilės, V. Jurgutienės lietuvių, matematikos, gamtos pamokos; A. Bėrantaitės chemijos pamokos.<br>Darbas grupėje, mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.                                                                                                                                                                       | 2026-03, 05                                  | I.Ivoncienė                  | 2                      | 1, 2            | 6, 3                 |
| 2.              | Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas, grįžtamasis ryšys pamokoje, mokymo metodų įvairovė.                             | 1. Lietuvių k. mokytojos J. Žaliauskienės pamokos 4G klasėje.<br>2. Istorijos mokytojo D. Petreikio pamokos 2G klasėje.<br>3. Matematikos mokytojų R. Viskontienės, R. Griškevičienės pamokos 2G, 3G, 4G klasėse.<br>5. Biologijos mokytojos L. Jucytės pamokos 3G klasėje.<br>6. Geografijos mokytojo V. Adomaičio pamokos 4G klasėje. | 2026-03<br><br>2026-11                       | I. Ivoncienė                 | 1                      | 1, 2            | 1, 2                 |
| 4.              | Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas, skaitymo įgūdžių formavimas, grįžtamasis ryšys pamokoje, mokymo metodų įvairovė. | 1. S. Žilės lietuvių k. ir matematikos pamokos 4b klasėje.<br>2. E. Beinoravičienės lietuvių k. ir matematikos pamokos 2 klasėje.<br>3. A. Keblytės lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 1a klasėje.<br>4. S. Endružytės lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 1b klasėje.<br>5. V. Jurgutienės matematikos, lietuvių                | 2026-01<br><br>2026-02<br>2026-03<br>2026-04 | I. Ivoncienė,<br>I. Grabienė | 1, 3                   | 1, 2            | 3                    |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                       |             |      |         |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|------|---------|------|
|     |                                                                                                              | kalbos pamokos 3 klasėje.<br>6. M. Kažienės šokių pamokos 1-4 klasėje.                                                                                                                 |                                       |             |      |         |      |
| 5.  | Diferencijavimas ir individualizavimas, namų darbų skyrimas pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopos klasėse. | 2. J. Brazlauskienės pamokos 5, 6, 8a kl.<br>3. R. Viskontienės matematikos pamokos 4G klasėje.<br>4. R. Griškevičienės matematikos pamokos 2G, 3G klasėse.                            | 2026-02<br><br>2026-03<br>2026-02,04  | I.Ivoncienė | 3    | 1, 2    | 3, 4 |
| 6.  | Penktos klasės mokinių adaptacija, mokinių gebėjimas mokytis. Skaitymo įgūdžiai, drausmingumas.              | 1. Matematikos mokytojų R. Griškevičienės pamokos 5 klasėje.<br>2. Lietuvių k. mokytojos J. Brazlauskienės pamokos 5 klasėje.<br>3. Istorijos mokytojo D. Petreikio pamokos 5 klasėje. | 2026-02                               | I.Ivoncienė | 1,5  | 1, 2, 8 | 1, 3 |
| 7.  | Finansinio raštingumo mokymo integravimas į ugdymo procesą.                                                  | 1. R. Griškevičienės, R. Viskontienės matematikos pamokos.<br>2. L. Mončienės fizikos pamokos 1G, 2G klasėje.<br>3. V. Končiuvienės, S. Žilės matematikos pamokos 4 klasėje.           | 2026-03<br><br>2026-03<br><br>2026-10 | I.Ivoncienė | 3    | 1, 8    | 3, 4 |
| 8.  | Pagalbos mokiniui specialistų darbo sistema.                                                                 | 1. Socialinės pedagogės S. Brazdeikienės veikla.<br>2. Psichologės V.Girgždės veikla.                                                                                                  | 2026-04<br><br>2026-02                | I.Ivoncienė | 4, 5 | 1, 8    | 1, 3 |
| 9.  | Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas.                                                                    | Mokytojos E. Vainušės, S. Brazdeikienės pamokos.                                                                                                                                       | 2026-04<br><br>2026-10                | I.Ivoncienė | 3, 5 | 1, 2    | 1, 7 |
| 10. | Demokratiškos, sveikos grupės/ klasės atmosferos formavimas.                                                 | Klasių vadovų, grupių mokytojų veiklos planų įgyvendinimas.                                                                                                                            | 2026-10                               | I. Grabienė | 6, 8 | 2, 6    | 1, 3 |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                               |                 |                  |                          |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|
| 11. | Gimnazijos dokumentų pildymas.                          | 1. Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programų, ilgalaikių planų rengimo susitarimų laikymasis.<br>2. Elektroninio dienyno pildymo teisingumas, reguliarumas.<br>3. Mokinių/vaikų ir mokytojų asmens bylų sudėties tvarkos laikymasis.<br>4. Grupių ilgalaikiai, savaitiniai ugdomosios veiklos planai. | 2026 m. rugsėjis<br><br>Per mokslo metus kas mėnesį pagal prižiūrimas klases | I.Ivoncienė<br>I.Grabienė<br><br>Metodinių grupių pirmininkai | 2<br><br>8<br>1 | 6<br>6<br>6<br>6 | 1, 2, 3<br>1,3<br>3<br>3 |
| 12. | Edukacinių aplinkų higienos normų laikymasis.           | 1. Mokyklinių suolų ir kėdžių sustatymas.<br>2. Mokinių susodinimas pagal ūgį.<br>3. Ūgio matuoklės 1–4 klasių kabinetuose.<br>4. Vėdinimas pertraukų metu, kabinetų tvarka, švara.                                                                                                                               | 2026-11                                                                      | L. Šakinė                                                     | 3               | 1, 2             | 4                        |
| 13. | Neformalaus švietimo veiklos dokumentų pildymas.        | 1. Neformalaus švietimo veiklų (būrelių) planų peržiūra.<br>2. Būrelių elektroninio dienyno pildymas.                                                                                                                                                                                                             | 2026-09<br><br>Per mokslo metus                                              | J. Brazlauskienė                                              | 8               | 6                | 3                        |
| 14. | Diagnostiniai testai, bandomieji NMPP, PUPP, BE darbai. | 1. Lietuvių k. 5, 6, 7 kl.<br>2. Matematika 5, 6, 7 kl.<br>3. Lietuvių k. 2, 3 kl.<br>4. Matematika 2, 3 kl.<br>5. Bandomieji NMPP.<br>6. Bandomieji PUPP.<br>7. Bandomieji lietuvių kalbos, matematikos anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos BE darbai.                                     | 2026-02, 03                                                                  | I. Ivoncienė                                                  | 3               | 3                | 1, 4                     |
| 15. | Naujai atvykusių vaikų/mokinių adaptacija.              | 1. Lietuvių k. pamokos.<br>2. Matematikos pamokos.<br>3. Anglų k. pamokos.<br>4. Grupių veiklos.                                                                                                                                                                                                                  | 2026-10                                                                      | I. Ivoncienė,<br>I. Grabienė                                  | 1, 7            | 1, 8             | 3                        |
| 16. | Sveikos gyvensenos ugdymo sistema.                      | Fizinio ugdymo pamokų/veiklų kokybė.<br>Spec. grupės mokinių sportinė veikla.                                                                                                                                                                                                                                     | 2026-10                                                                      | I. Ivoncienė,<br>I. Grabienė                                  | 1               | 1, 8             | 1, 3                     |

| STEBĖSENOS FORMOS: |                                   | STEBĖSENOS METODAI: |                             | KUR APTARIAMI REZULTATAI: |                               |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.                 | žvalgomoji mokytojo darbo         | 1.                  | stebėjimas                  | 1.                        | metodiniai pasitarimai        |
| 2.                 | personalinė mokytojo darbo        | 2.                  | pokalbis su mokytoju        | 2.                        | metodinė taryba               |
| 3.                 | teminis inspektavimas             | 3.                  | kontrolinis raštu           | 3.                        | individualiai                 |
| 4.                 | visuminis inspektavimas           | 4.                  | apklausa raštu              | 4.                        | mokytojų tarybos posėdis      |
| 5.                 | klasės apibendrinimas             | 5.                  | praktinių žinių tikslinimas | 5.                        | gimnazijos taryba             |
| 6.                 | palyginamasis                     | 6.                  | dokumentacijos studijavimas | 6.                        | atestacinės komisijos posėdis |
| 7.                 | paralelių, gretimų klasių tyrimas | 7.                  | mokytojo ataskaita          | 7.                        | tėvų susirinkimai             |
| 8.                 | grįžtamoji kontrolė               | 8.                  | pokalbis su mokiniais       |                           |                               |
|                    |                                   | 9.                  | tyrimai                     |                           |                               |

## 2. DARBO SU TĖVAIS (GLOBĖJAI, RŪPINTOJAI) VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

**TIKSLAS** – stiprinti bendradarbiavimo ryšius ir vienyti mokinių, jų tėvų, mokytojų bendras pastangas siekiant kiekvieno vaiko geresnės ugdymosi kokybės bei socialinių įgūdžių lavinimo.

### UŽDAVINIAI:

1. Kurti veiksmingą tėvų informavimo sistemą gimnazijoje.
2. Aktyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos savivaldoje.
3. Vykdyti tėvų švietimą, skatinti tėvus domėtis gimnazijos veikla, įtraukti juos į vykdomąją veiklą.

| Eil. Nr.                                  | Priemonės                                                                                                                                                      | Laikas, data                                          | Atsakingi, vykdytojai            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. BENDRI TĖVŲ SUSIRINKIMAI</b>        |                                                                                                                                                                |                                                       |                                  |
| 1.1.                                      | 2025–2026 m. m. I pusmečio rezultatai, darbų į namus skyrimo efektyvinimas, tėvų galima pagalba.                                                               | 2026-03                                               | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė  |
| 1.2.                                      | 2025–2026 m. m. gimnazijos veiklos organizavimas ir tėvų pagalba.                                                                                              | 2026-10                                               | R. Stonkuvienė                   |
| <b>2. GRUPIŲ/KLASIŲ TĖVŲ SUSIRINKIMAI</b> |                                                                                                                                                                |                                                       |                                  |
| 2.1.                                      | Klasių kolektyvų veiklos prioritetų nusistatymas, supažindinimas su reikalavimais mokinių elgesiui.                                                            | 2026-10                                               | Klasių vadovai                   |
| 2.2.                                      | Mokslo metų darbą apibendrinantys klasių tėvų susirinkimai.                                                                                                    | 2026-05                                               | Klasių vadovai                   |
| 2.3.                                      | Supažindinimas su signaliniais pažymiais, pasirengimas kalėdiniais renginiams.                                                                                 | 2026-12                                               | Klasių vadovai                   |
| 2.4.                                      | 5 klasės tėvų susirinkimas dėl mokinių adaptacijos, pradėjus mokytis pagrindinio ugdymo pakopoje.<br>1 klasės mokinių tėvų susirinkimas dėl vaikų adaptacijos. | 2026-09                                               | I. Ivoncienė                     |
|                                           |                                                                                                                                                                | 2026-10                                               |                                  |
| 2.5.                                      | Atskiri tėvų susirinkimai grupėse                                                                                                                              | 2026-05                                               | I. Grabienė,<br>grupių mokytojos |
| <b>3. ATVIRŲ DURŲ DIENOS TĖVAMS</b>       |                                                                                                                                                                |                                                       |                                  |
| 3.1.                                      | Klasių vadovų valandos tėvams.                                                                                                                                 | Pagal klasių vadovų darbo planus ir suderintą grafiką | Klasių vadovai                   |
| 3.2.                                      | Mokytojų dalykininkų atviros valandos klasių susirinkimų dienomis tėvams supažindinti su programų vertinimo reikalavimais, mokinių                             | Klasių susirinkimų dienos                             | Dalykų mokytojai                 |

|                                                         |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                                         | pažangumu. Tėvų priimamieji.                                                                                                                   |                                 |                                   |
| <b>4. PEDAGOGINĖS, SPECIALISTŲ KONSULTACIJOS TĖVAMS</b> |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| 4.1.                                                    | Tikybės mokytojos E. Paulikienės konsultacijos 4–7 klasių mokinių tėvams dėl pirmosios Komunijos ir sutvirtinimo sakramentų suteikimo tvarkos. | 2026 m. spalio                  | E. Paulikienė                     |
| 4.2.                                                    | Logopedės R. Embrasienės konsultacijos 1–4 klasių mokinių tėvams apie pagalbą kalbos sutrikimų turintiems vaikams.                             | Per mokslo metus, individualiai | R. Embrasienė                     |
| 4.3.                                                    | Socialinės pedagogės konsultacijos tėvams dėl elgesio taisyklių pažeidimų prevencijos.                                                         | Per mokslo metus, individualiai | S. Brazdeikienė                   |
| 4.4.                                                    | PPT psichologų pagalba.                                                                                                                        | Per mokslo metus, pagal poreikį | R. Embrasienė                     |
| <b>5. TĖVŲ ŠVIETIMAS</b>                                |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| 5.1.                                                    | Paskaitos.                                                                                                                                     | 2026 m.                         | S. Brazdeikienė                   |
| 5.2.                                                    | Karjeros planavimo ypatumai įvairiuose amžiaus tarpsniuose. Paskaita-pokalbis tėvų susirinkime.                                                | 2026 m.                         | S. Brazdeikienė,<br>J. Korsakienė |
| <b>6. MOKYKLOS TĖVŲ KOMITETO SUSIRINKIMAI</b>           |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| 6.1.                                                    | Tėvų komiteto pirmininko rinkimai, pasiskirstymas pareigomis. Darbo su tėvais prioritetai, formos, veiklos planavimas.                         | 2026-10                         | R. Stonkuvienė                    |
| 6.2.                                                    | Tėvų pagalbos mokyklai formos, galimybės.                                                                                                      | 2026-01                         | R. Stonkuvienė                    |
| 6.3.                                                    | Apskritas stalas „Valanda su direktore“.                                                                                                       | Per mokslo metus                | R. Stonkuvienė                    |
| <b>7. ŠVENTĖS TĖVAMS</b>                                |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| 7.1.                                                    | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas, klasių meninių programų pristatymas.                                                             | 2026-03-10                      | Darbo grupė,<br>klasių vadovai    |
| 7.2.                                                    | Šeimos dienos minėjimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.                                                                                         | 2026-05                         | M. Šimkienė,<br>grupių mokytojos  |
| <b>8. TĖVŲ APKLAUSOS</b>                                |                                                                                                                                                |                                 |                                   |
| 8.1.                                                    | Tėvų apklausa dėl darbų į namus skyrimo efektyvumo.                                                                                            | 2026-01                         | S. Brazdeikienė                   |
| 8.2.                                                    | 1, 5 klasės mokinių tėvų apklausa dėl vaikų adaptacijos.                                                                                       | 2026-11                         | Socialinė pedagogė,<br>psichologė |
| 8.3.                                                    | Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo grupėse                                                                                                  | 2026-10/11                      | I. Grabienė                       |

### 3. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2026 METAMS

**PRIORITETAI:**

1. Integruoto ugdymo turinio organizavimas.
2. Grįžtamasis ryšys pamokoje, bendrųjų kompetencijų ugdymas.
3. Skaitmeninio raštingumo stiprinimas.

| Eil. Nr.                                                                                                                 | Priemonės pavadinimas                                                                                                                    | Data                                                                          | Dalyviai                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 3                                                                             | 4                                                    |
| <b>1. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KRYPTYS VADOVAMS</b>                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                               |                                                      |
| 1.1.                                                                                                                     | Gimnazijos veiklos organizavimo tobulinimas.                                                                                             | I pusmetis                                                                    | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė,<br>I. Grabienė      |
| 1.2.                                                                                                                     | Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas.<br>Standartizuotų testų rezultatų analizės panaudojimas ugdymo kokybei gerinti. | II pusmetis                                                                   | I. Ivoncienė                                         |
| <b>2. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KRYPTYS MOKYTOJAMS, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAMS, KITIEMS GIMNAZIJOS DARBUOTOJAMS</b> |                                                                                                                                          |                                                                               |                                                      |
| 2.1.                                                                                                                     | Integruoto ugdymo turinio vykdymo formos, metodika.                                                                                      | 2026-06                                                                       | R. Stonkuvienė,<br>I. Ivoncienė,<br>dalykų mokytojai |
| 2.2.                                                                                                                     | Kvalifikacinis ciklas „Pedagogikos klasika ir modernumas gimnazijoje. Kaip tai suderinti?“                                               | 2026 m.                                                                       | Dalykų mokytojai                                     |
| 2.3.                                                                                                                     | Žinių ir patirties, inovacijų sklaida grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių.                                                      | Per mokslo metus                                                              | Administracija,<br>metodinių grupių<br>pirmininkai   |
| 2.4.                                                                                                                     | Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atitinkantys gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.                                      | Per mokslo metus pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų renginių pasiūlą | Mokytojai, kiti pedagoginiai darbuotojai             |

#### 4. METODINĖS VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS

**TIKSLAS** - siekti mokytojų profesinės kompetencijos tobulėjimo, užtikrinti ugdymo kokybę ir tenkinti mokinių poreikius.

##### **UŽDAVINIAI:**

1. Burti mokytojus dalykiniam, metodiniam, kūrybiškam bendradarbiavimui.
2. Skatinti mokytojus ieškoti inovacijų, jas analizuoti, vertinti, taikyti praktiniame darbe.
3. Skleisti mokytojų patirtį, dalintis žiniomis ir patyrimais.
4. Sudaryti sąlygas atsiskleisti mokytojų kūrybiškumui.

##### **PRIORITETAI:**

1. Ugdamosios veiklos tobulinimas, susitelkiant į išmokymo stebėjimą pamokoje, kokybės gerinimą.
2. Savianalizės, veiklos įsivertinimo stiprinimas.
3. Finansinio raštingumo integracija į visų dalykų ugdymo programas.

#### **PRIEMONIŲ PLANAS**

| <b>Eil.<br/>Nr.</b> | <b>Priemonės pavadinimas</b>                                                                                             | <b>Data</b> | <b>Atsakingi</b>                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| <b>1</b>            | <b>2</b>                                                                                                                 | <b>3</b>    | <b>4</b>                                       |
| <b>1. POSĖDŽIAI</b> |                                                                                                                          |             |                                                |
| 1.1.                | Gimnazijos veiklos prioritetinio tikslo ir uždavinių 2026 metams pritarimas.                                             | 2026-01     | Metodinė taryba                                |
| 1.2.                | Metodinės tarybos posėdis „Mokytojų metodinės tarybos 2026 metų veiklos plano aptarimas, tikslo ir uždavinių numatymas“. | 2026-02     | Metodinė taryba                                |
| 1.3.                | Išplėstiniai mokytojų metodiniai susirinkimai dėl klasės mokinių individualios pažangos stebėjimo ir rezultatų aptarimo. | 2026-02     | I.Ivoncienė                                    |
| 1.4.                | Bandomųjų NMPP, PUPP, BE, testų ir kontrolinių darbų rezultatų aptarimas.                                                | 2026-04     | I. Ivoncienė ,<br>metodinių grupių pirmininkai |
| 1.5.                | Kvalifikacijos tobulinimo vertinimas, savianalizių aptarimas.                                                            | 2026-06     | I. Ivoncienė ,<br>metodinių grupių pirmininkai |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1.7.                                              | Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų aprobavimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2026-09          | I. Ivoncienė ,<br>taryba           |
| 1.8.                                              | Metodinės tarybos išplėstinis posėdis „Integruotų pamokų poveikis ugdymo kokybei“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026-10          | I. Ivoncienė                       |
| 1.9.                                              | Išplėstiniai mokytojų metodinės tarybos posėdžiai dėl 1, 5 klasės mokinių adaptacijos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026-11          | I. Ivoncienė                       |
| <b>2. METODINIAI RENGINIAI, PATIRTIES SKLAIDA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                    |
| 2.1.                                              | Metodinės veiklos (pasirinkta forma) susirinkimai, diskusijos:<br>a) brandos egzaminų rezultatų, programų, vertinimo normų analizavimas;<br>b) dalykų vertinimo kriterijų analizė, sistemingas, kūrybiškas, paveikus vertinimo kriterijų naudojimas ugdymo procese, stebint individualią mokinio pažangą, siejimas su išmokimo stebėjimu pamokoje;<br>c) namų darbų tikslingas skyrimas. | Per mokslo metus | Metodinės grupės                   |
| 2.2.                                              | Pamokų stebėjimas, siekiant įvertinti diferencijavimo ir individualizavimo kokybę ugdomojoje veikloje, namų darbų skyrimo tikslingumą.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2026-03, 04      | Administracija,<br>metodinė taryba |
| 2.3.                                              | Stebėtų veiklų/pamokų analizė. Sėkmės, nesėkmės, išvalgos ateičiai. Ataskaitų mokytojų tarybos posėdžiui rengimas.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026-02, 06      | I. Ivoncienė,<br>I. Grabienė       |
| 2.4.                                              | Projekto „Kolega - kolegai“ vykdymas. Atvirų pamokų vedimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai       |
| 2.5.                                              | Atvirų pamokų analizė.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai       |
| 2.6.                                              | Diskusijos, konsultacijos metodinėse grupėse:<br>a) dėl skaitymo įgūdžių formavimo visų dalykų pamokose;<br>b) dėl ugdomosios veiklos planavimo;<br>c) dėl finansinio raštingumo integracijos į dalykų programas;<br>d) individualios mokinio pažangos stebėjimas ir aptarimas.                                                                                                          | Per mokslo metus | Metodinės grupės                   |
| 2.7.                                              | Mokytojų asmeninių švenčių minėjimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Per mokslo metus | Metodinės grupės                   |
| 2.8.                                              | Mokytojų kūrybinių darbų parodos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Per mokslo metus | Metodinė taryba,<br>I. Ivoncienė   |
| 2.9.                                              | Metodinis susirinkimas dėl integruotų veiklų organizavimo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2026-03          | Metodinė taryba                    |

| <b>3. PAGALBA MOKYTOJUI, KLASĖS VADOVUI</b> |                                                                |                  |                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 3.1.                                        | Specialusis ugdymas. Formos, metodai, rezultatų įvertinimas.   | Per mokslo metus | R. Embrasienė                                 |
| 3.2.                                        | Socialinių mokinių problemų sprendimo būdai, paveikios formos. | Per mokslo metus | S. Brazdeikienė                               |
| 3.3.                                        | Pamokų praleidinėjimo be priežasties prevencija.               | Per mokslo metus | I. Ivoncienė,<br>S. Brazdeikienė              |
| 3.4.                                        | Dalinimasis žiniomis, įgytomis seminaruose, kituose mokymuose. | Per mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai,<br>I. Ivoncienė |

---

## 5. PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAI

Tikslas: teikti socialinę pedagoginę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams), siekiant mokinių pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje.

### UŽDAVINIAI:

1. Vykdėti tiriamąją ir analitinę veiklą, organizuoti pagalbos priemones, rengti pagalbos planus.
2. Teikti metodinę specialiąją pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą individualiai asmeniui – mokiniui, tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, pedagogams ir kitiems švietimo įstaigoje dirbantiems specialistams.
3. Organizuojant individualius pokalbius, konsultacijas padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo, lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio, žalingų įpročių vartojimo ir pan.). Dalyvauti įvairių, gimnazijoje veikiančių, darbo grupių organizacijomis, komisijų veikloje bei palaikyti ryšius ir sprendžiant problemas bendradarbiauti su įvairiomis valstybinėmis rajono įstaigomis ir nevyriausybinėmis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.
4. Organizuoti šviečiamąją prevencinę veiklą ir užimtumą gimnazijoje ir už jos ribų ( dalyvauti ir organizuoti užimtumo, prevencines programas, konkursus, renginius, akcijas, vesti socialinių įgūdžių lavinimo pratybas, temines klases valandėles, organizuoti pažintinę veiklą, inicijuoti ir vykdyti socializacijos programas, projektines veiklas, seminarus, užsiėmimus tėvams, mokytojams,
5. Kelti kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose seminaruose, mokymuose.

### 1 UŽDAVINYS. Tiriamoji ir analitinė veikla

| Veikla                                               | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo laikas    | Sėkmės kriterijai                                                                        | Pastabos                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 klasių adaptacijos tyrimas                         | Psichologas          | Rugsėjis –spalis  | Nustatyti adaptacijos sunkumai                                                           | VGK, tėvų susirinkimas Pedagogų taryba,           |
| 5 klasių adaptacijos tyrimas                         | Psichologas          | Spalis –lapkritis | Parengtos rekomendacijos                                                                 | Pedagogų taryba, VGK, tėvų susirinkimas           |
| Tėvų apklausa apie mikroklimatą įtraukiamam ugdymui. | Psichologas          | Per mokslo metus  | sužinoti, kaip mums sekasi teikti švietimo pagalbą. Jūsų atsakymai padės ją efektyvinti. | Ataskaitos, pristatymas pedagogų tarybos posėdyje |
| Klasių                                               | Socialinis           | Pagal poreikį     | Nustatytos problemos,                                                                    | Analizė, VGK                                      |

|                                                                                           |                                         |                                      |                                            |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| mikroklimato tyrimai                                                                      | pedagogas                               |                                      | suteikta pagalba                           |                                         |
| SUP mokinių pedagoginis–psichologinis vertinimas<br>SUP sąrašų tvirtinimas ir tikslinimas | Spec. pedagogas, logopedas, psichologas | Pagal poreikį<br><br>Rugsėjis/spalis | Nustatyti poreikiai, organizuojama pagalba | PPC dokumentai                          |
| Individualių pagalbos planų rengimas                                                      | Švietimo pagalbos specialistai          | Rugsėji, pagal poreikį               | Parengti IUPP, koordinuojama pagalba       | VGK sprendimai                          |
| Kitos apklausos                                                                           | Švietimo pagalbos specialistai          | Pagal poreikį                        | Nustatytos problemos, suteikta pagalba     | Pedagogų taryba, VGK, tėvų susirinkimas |
| Darbas su probleminėmis klasėmis, pamokų stebėjimas, rekomendacijos                       |                                         | Pagal poreikį                        | Nustatytos problemos, suteikta pagalba     | VGK, metodinės grupės, klasių vadovai   |

## 2 UŽDAVINYS. Metodinė ir individuali ir grupinė pagalba

| Veikla                                                                                                                                                                      | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo laikas | Sėkmės kriterijai                                           | Pastabos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| Teikti individualias pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams dėl mokinių mokymosi sunkumų, elgesio, emocinių bei | Visi specialistai    | Nuolat         | Gerėjanti savijauta, išspręstos problemos savalaikė pagalba | Žurnalai |

|                                    |                                |                   |                                                   |                |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| bendravimo problemų sprendimo.     |                                |                   |                                                   |                |
| SUP mokinių grupinės pratybos      | Visi specialistai              | Pagal tvarkaraštį | Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas SUP mokiniams | Registracija   |
| Logopediniai užsiėmimai            | Logopedas                      | Per mokslo metus  | Pagerėję kalbiniai gebėjimai                      | Apskaita Tamo  |
| Specialiosios pedagoginės pratybos | Specialusis pedagogas          | Per mokslo metus  | Gerėjantys pasiekimai                             | Apskaita Tamo  |
| Metodinė pagalba mokytojams        | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį     | Pritaikytas ugdymas                               | Rekomendacijos |

### 3 UŽDAVINYS. Problemų sprendimas ir bendradarbiavimas

| Veikla                              | Atsakingi vykdytojai                               | Vykdymo laikas | Sėkmės kriterijai        | Pastabos                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|
| Individualūs pokalbiai su mokiniais | Soc. pedagogas, psichologas                        | Nuolat         | Mažėja problemos         | Protokolai                       |
| Dalyvavimas VGK veikloje            | Visi specialistai                                  | Pagal grafiką  | Kompleksiniai sprendimai | VGK protokolai                   |
| Bendradarbiavimas su institucijomis | Socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas | Pagal poreikį  | Efektyvi pagalba         | Atvejo analizė<br>SUP vertinimas |

### 4 UŽDAVINYS. Prevencinė ir šviečiamoji veikla

| Veikla             | Atsakingi vykdytojai        | Vykdymo laikas | Sėkmės kriterijai         | Pastabos          |
|--------------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|-------------------|
| Tolerancijos diena | Visi specialistai           | Lapkritis      | Didėja tolerancija        | Renginys          |
| Mandagumo savaitė  | Soc. pedagogas, psichologas | Kovas          | Mandagus elgesys, pagarba | Klasės valandėlės |
| Autizmo ir Dauno   | Spec. pedagogas,            | Kovas–balandis | Teigiamas požiūris        | Tradicijos        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                        |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------|
| sindromo dienos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | logopedas                   |                                        |                      |                     |
| Preveninės stovyklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Soc. pedagogas              | Lapkritis / gegužė                     | Socialiniai įgūdžiai | Atskiri planai      |
| Projektinė veikla (Erasmus+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Soc. pedagogas              | Per mokslo metus                       | Socializacija        | Projektų ataskaitos |
| Dalyvavimas rajono prevencinėje programoje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Soc. pedagogas              | Per visus metus pagal atskirą programą | Prevencija           | Ataskaita           |
| Dalyvavimas klasės valandėlėse, Klasės valandėlių ciklai:<br>„Emocijų pažinimas“, klasės valandėlėse 1 - 4 kl.<br>Klasių mokiniams jausmų pažinimas pasakų pagalba.<br>„Kūrybiškumas gamtoje“, užsiėmimai 4 kl. mokiniams, skirti atskleisti ir motyvuoti jų kūrybines galias<br>„Komandinis darbas ir bendradarbiavimas“ 3 – 4 kl. klasės valandėlių metu.<br>„Streso valdymas“ 8, 10, 12 kl. klasės valandėlių metu.<br>Emocinio intelekto | Soc. pedagogas, psichologas | Per visus metus pagal atskirą planą    | Soc. įgūdžių ugdymas | Žurnalai            |

|                                                                          |                   |               |           |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------|---------------------------------|
| ugdymas mokiniams grupinių užsiėmimų, klasės valandėlių metu.            |                   |               |           |                                 |
| Pranešimai klasių mokinių tėvams, mokytojams, pagal užsakovo pageidavimą | Visi specialistai | Pagal poreikį | Švietimas | Susirinkimai , metodinės grupės |

### 5 UŽDAVINYS. Kvalifikacijos tobulinimas

| Veikla                            | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo laikas  | Sėkmės kriterijai        | Pastabos    |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| Seminarai ir mokymai              | Visi specialistai    | 2025–2026 m. m. | Tobulintos kompetencijos | Pažymėjimai |
| Intervizijos, metodiniai būreliai | Visi specialistai    | Pagal planą     | Geroji patirtis          | Refleksijos |

## 5.2. KRETINGOS RAJONO VYDMANTŲ GIMNAZIJA SPECIALIOJO PEDAGOGO, LOGOPEDO 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Situacijos apibūdinimas: 2026 metų sausio mėn. gimnazijoje ugdoma 30 (24+6 ikimok.) vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 21 (20+1ikimok.) vaikai ugdomi pagal pritaikomas bendrąsias programas, 1 pagal individualizuotą, 8-pagal bendrąsias ugdymo programas. Logopedo pagalba teikiama 47 ugdytiniais ( iš jų -17 ikimokyklinio ugdymo sk.).

Tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarant palankias sąlygas kiekvienam iš jų ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą, siejant žinias su gyvenimu.

Uždaviniai:

1. teikti savalaikę specialiąją pedagoginę pagalbą;
2. teikti metodinę pagalbą pedagogams, ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;
3. stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, tenkinant vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius;

4. gimnazijos bendruomenės teigiamo požiūrio formavimas į įvairių gebėjimų vaikus.

| Eil. Nr.                      | Veiklos turinys                                                                                                                     | Vykdymo laikas                             | Laukiami rezultatai                                                                  | Refleksija, pastabos                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1.Organizacinis darbas</b> |                                                                                                                                     |                                            |                                                                                      |                                           |
| 1.1                           | Logopedo, specialiojo pedagogo dienyno pildymas, individualių pagalbos planų sudarymas                                              | Per mokslo metus                           | Lankomumo ir pasiekimų fiksavimas                                                    |                                           |
| 1.2                           | Informacijos atnaujinimas internetiniame gimnazijos puslapyje                                                                       | Esant poreikiui                            | Informacijos apie mokykloje teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą sklaida          |                                           |
| 1.3                           | Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ;kalbos ir (ar) kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, koregavimas, | 2026 m. rugsėjis, gruodis, esant poreikiui | Informacijos pateikimas dėl mokinių registro atnaujinimo                             |                                           |
| 1.4                           | Dokumentų pirminiam ar pakartotiniam ugdytinių pedagoginiam- psichologiniam vertinimui rengimas ir pristatymas į Kretingos PPPS     | Esant poreikiui                            | Savalaikės pagalbos organizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | Pagal PPPS siūlymus ir/ar esant poreikiui |
| 1.5                           | Užsiėmimų grafikų sudarymas                                                                                                         | 2026 m. rugsėjis                           | Darbo su SUP turinčiais mokiniais organizavimas                                      |                                           |
| 1.6                           | Ataskaitų rengimas                                                                                                                  | 2026 m. gruodis                            | Parengta ataskaita bus pristatoma gimnazijos VGK ar gimnazijos direktoriui           |                                           |

| <b>2.Tiesioginis darbas su mokiniais</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                               |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 2.1                                      | Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pedagoginis tyrimas ir įvertinimas                                                                                                                                                                                                                             | Per mokslo metus                                   | Savalaikės pagalbos teikimas                                  |  |
| 2.2                                      | Individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų vedimas pagal sudarytą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį                                                                                                                                                                                      | Per mokslo metus                                   |                                                               |  |
| 2.3                                      | Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių aktyvinimas<br>Dalyvavimas įvairiuose projektuose, konkursuose, parodose.<br>Dalyvavimas respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Užgavėnių kaukė“.<br>Tarptautinės projektinės veiklos „Vaiko kelias į gražią kalbą“ vykdymas(ikimok.sk.) | Per mokslo metus<br><br>Vasaris<br><br>Pagal planą | Mokinių aktyvinimas, savivertės kėlimas                       |  |
| 2.4                                      | Karjeros planavimas.<br>Išvyka į Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centrą su mokiniais, turinčiais SUP                                                                                                                                                                                        | Kovas                                              | Mokinių aktyvinimas, savivertės kėlimas, karjeros planavimas  |  |
| 2.5                                      | Dalyvavimas respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose                                                                                                                                                                                                                                        | Per mokslo metus                                   | Mokinių aktyvinimas, savivertės kėlimas, kūrybiškumo ugdymas  |  |
| <b>3.Metodinė ir šviečiamoji veikla</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                               |  |
| 3.1                                      | Pagalba mokytojams, pritaikant, individualizuojant bendrąsias programas                                                                                                                                                                                                                          | 2026 m. rugsėjis, pagal poreikį                    | Bus parengtos pritaikytos, individualizuotos ugdymo programos |  |
| 3.2                                      | Rekomendacijų mokytojams rengimas ir pristatymas, kaip dirbti su naujai atvykusiais mokiniais, turinčiais SUP                                                                                                                                                                                    | 2026 m. rugsėjis, esant poreikiui                  | Įgis daugiau žinių, kaip padėti įveikti mokymosi sunkumus     |  |

|      |                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 3.3  | Mokytojų priimamasis                                                                                                                                                                                          | Pagal gimnazijos administracijos planą | Dalyvaus 70% - 80% SUP turinčių mokinių tėvų                       |  |
| 3.4  | Pranešimas priešmokyklinio ugdymo grupės tėvams „ Kaip kalba priešmokyklinukai?“                                                                                                                              | 2026 m. spalio                         | Tėvai įgis daugiau žinių                                           |  |
| 3.5  | Apskritas stolas pedagogams „, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai ir vertinimas“                                                                                                     | 2026 m. sausis<br>2026 m. gegužė       | Pasidalijimas gerąja patirtimi , rezultatų aptarimas               |  |
| 3.6  | Rekomendacijų parengimas ir pristatymas mokinio padėjėjams „Darbo gairės mokinio padėjėjams“                                                                                                                  | 2026 m. vasaris                        | Mokinio padėjėjai įgis daugiau žinių, kaip padėti vaikui           |  |
| 3.7  | Pranešimas ikimokyklinės grupės „, Vyturėliai“ tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raida“                                                                                                              | 2026 m. kovas                          | Tėvai įgis daugiau žinių, kaip padėti vaikui                       |  |
| 3.8  | Rekomendacijų mokytojams „Sensorinės pertraukos“ pristatymas                                                                                                                                                  | 2026 m. sausis                         | Mokytojai įgis daugiau žinių, kaip padėti vaikui                   |  |
| 3.9  | Autizmo supratimo dienos ir Dauno sindromo dienos tradicinis paminėjimas. Atmintinės pristatymas mokytojams ir mokinio padėjėjams „5 auksinės taisyklės, dirbant su autizmo spektro sutrikimą turinčiu vaiku“ | Kovo 21 d.<br>Balandžio 2 d            | Formuosius teigiamas bendruomenės požiūris į ypatingus vaikus      |  |
| 3.10 | Metodinių priemonių kūrimas                                                                                                                                                                                   | Esant poreikiui                        | Papildomų priemonių pagalba bus galimybė lengviau įveikti sunkumus |  |
| 3.11 | Mokinio padėjėjų konsultavimas( informacijos ir rekomendacijų pateikimas apie vaikus, kuriems bus teikiama pagalba) Pranešimas- diskusija „ Kas gi tas mokinio padėjėjas?                                     | Esant poreikiui<br>Sausis              | Bendradarbiaudami įgysime daugiau žinių, kaip padėti vaikui        |  |

|           |                           |                          |                                                |  |
|-----------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--|
| <b>4.</b> | <b>Tiriamoji veikla</b>   |                          |                                                |  |
| 4.1       | SUP turinčių mokinių tėvų | 2026 m. balandis -gegužė | Išsiaiškinti tėvų požiūrį į įtraukųjį ugdymą , |  |

|                      |                                                                                                |                  |                                      |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|                      | anketinė apklausa „Palankus mikroklimatas įtraukiamam ugdymui“                                 |                  | įvertinti bendradarbiavimo galimybes |  |
| <b>4.Kita veikla</b> |                                                                                                |                  |                                      |  |
| 5.1                  | Dalyvavimas mokyklos V GK veiklose                                                             | Per mokslo metus |                                      |  |
| 5.2                  | Dalyvavimas Kretingos rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio susirinkimuose | Pagal planą      |                                      |  |
| 5.3                  | NMPP, PUPP, valstybinių brandos egzaminų vykdymas.                                             | Pagal planą      |                                      |  |

### 5.3. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2025–2026 M. M.

**Tikslas:** padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais atsakingais piliečiais.

**Veiklos uždaviniai:**

- dirbti individualiai su asmeniu – vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo, lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio, žalingų įpročių);
- padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą;
- bendradarbiauti su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų;
- siekiant užtikrinti vaiko gerovę bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis;
- kartu su kitais gimnazijos pedagogais, specialistais bei kitomis institucijomis inicijuoti gimnazijos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, vykdyti prevencines ir kitas užimtumo programas;
- palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą;
- atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;
- kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlikti šviečiamąjį-informacinį darbą;
- kartu su klasių vadovais, kitais ugdytojais rūpintis vaikų socialinių įgūdžių ugdymu;
- informuoti, konsultuoti mokinius karjeros planavimo klausimais;
- dalyvauti įvairių gimnazijoje veikiančių darbo grupių veikloje;
- dalyvauti mokinių socializacijos procese – skatinti ir organizuoti mokinių užimtumą, organizuoti pažintinę veiklą, inicijuoti ir vykdyti socializacijos programas.

**Prioritetas:** Mokinių mokymosi motyvacijos, socialinio emocinio intelekto ugdymas, mokymosi prasmės ir tikslo suvokimas, mokėjimo mokytis įgūdžių ugdymas. Mokinių socializacijos skatinimas, per papildomą veiklą įgyvendinamą pamokų.

**Veiklos turinys:**

| Eil. Nr. | Darbo kryptys             | Priemonės                                                                       | Vykdymo terminai   | Atsakingi asmenys               | Veiklos aptarimas, rezultatai                                                              |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Socialinės paramos šeimai | • Socialiai remtinų šeimų mokinių socialinės paramos organizavimo koordinavimas | Visus mokslo metus | S. Brazdeikienė, klasių vadovai | Socialiai remtinų šeimų mokinių tikslingai gaus jiems skirtą socialinę paramą gimnazijoje. |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | organizavimas                                        | gimnazijoje.<br>• Socialiai remtinų šeimų mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą gimnazijoje apskaita (SPIS).<br>• Nemokamo maitinimo talonų apskaita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kiekvieną dieną<br><br>Kiekvieną dieną                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Projektinė veikla, konkursai, užimtumo organizavimas | • Tarptautinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas - Erasmus+ KA1, KA2 paprogramės.<br>• Ekskursijų, žygių ir kitų renginių iniciavimas.<br>• Organizuoti gimnazijos bendruomenę dalyvauti Kretingos rajono Švietimo skyriaus, Kretingos rajono savivaldybės bei kitų institucijų inicijuojamuose socialiniuose projektuose, užimtumo programose, konkursuose.<br>• Vasaros užimtumo stovyklos organizavimas.                                                                                                                                                                                             | Pagal atskirus planus                                                                                                                                                                          | S. Brazdeikienė                                                                               | Dalyvaudami bendroje komandinėje veikloje, mokiniai įgis bendravimo ir kitų soc. įgūdžių, žinių, padedančių tikslingiau integruotis į visuomeninį gyvenimą.                                                                         |
| 3. | Prevencinė, šviečiamoji-informacinė veikla           | • Akcija „Padėkime nuskriaustiems šuniukams“.<br>• Tolerancijos ir mandagumo savaitės dienos renginiai.<br>• Elektroninių cigarečių ir kitų psichotropinių medžiagų poveikis vaiko sveikatai.<br>• Veiksmo mėnuo „Be patyčių“ (pagal atskirą planą).<br>• Iniciatyvos nuoširdumo savaitės renginiai.<br>• Streso ir jo įveikos būdai 2G, 4G kl. užsiėmimai.<br>• „Sniego gniūžtės“, „Snaigės“ prevencinių stovyklų organizavimas.<br>• Rūkymo, psichotropinių medžiagų vartojimo priežiūros reidai gimnazijoje.<br>• Ugdymo karjerai užsiėmimai 1–4, 5–8, 1G–4G klasėse. Karjeros dienos organizavimas. | Rugsėjis-spalis<br><br>Lapkričio mėn.<br><br>Gruodžio mėn.<br><br>Kovo mėn.<br><br>Balandžio mėn.<br><br>Kovo mėn.<br><br>Kovo mėn.<br><br>Kovo mėn.<br><br>Lapkričio mėn.<br><br>Visus mokslo | S. Brazdeikienė, V. Girgždė, pradinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai, „Bendraamžių,, klubas | Soc. įgūdžių, tolerancijos, mandagumo ugdymas, įsitraukimas į veiklą, bendravimo, informacijos atrankos, sisteminimo įgūdžių, sveikos gyvensenos kompetencijų lavinimas.<br>Bus ugdomas atsparumas neigiamiems aplinkos veiksniams. |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradicinis Šeimos dienos renginys 1–4 klasių mokiniams ir jų tėvams.</li> <li>• Pavojai elektroninėje erdvėje (klasės valandėlių ciklas 1–6 klasėms).</li> <li>• Efektyvūs mokymosi būdai 1–4 ir 5–8 klasių valandėlės mokiniams.</li> <li>• Autizmo minėjimo diena – „Spalvotų“ kojinių akcija.</li> <li>• Socialinio emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams.</li> </ul>                                                                                   | metus klasės valandėlių metu<br>Gegužės mėn.<br>Lapkričio mėn.<br>spalio- gruodžio mėn.<br>Balandžio mėn.<br><br>Spalio – gegužės mėn.            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Tiriamoji veikla                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų patiriančių socialinę riziką sąrašo sudarymas/pagalbos poreikio nustatymas.</li> <li>• Penktokų, pirmokų bei naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimas.</li> <li>• Tyrimas – veiksniai, lemiantys mokymosi nesėkmių priežastis ir pamokų lankymą.</li> <li>• Klasių mikroklimato tyrimai pagal poreikį.</li> <li>• Mokymosi stiliaus nustatymas (4–5 klasės).</li> <li>• Karjeros testai 1G–4G kl.</li> </ul>                                                          | Rugsėjo – spalio mėn.<br>Rugsėjo – spalio mėn.<br>Spalio – lapkričio mėn.<br>Kartą per pusmetį.<br>Pagal poreikį<br>Lapkričio mėn.<br>Sausio mėn. | S. Brazdeikienė,<br>R. Embrasienė,<br>V. Girgždė,<br>VGK | Tyrimų pristatymas ir analizė pedagogų posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, gimnazijos bendruomenei.<br><br>Mokiniai nusistatys savo mokymosi stilių, geriau pažins save, o tai padės efektyvinti individualų mokymosi procesą, mokymosi motyvaciją, padės pajusti sėkmę. |
| 5. | Pamokų lankomumas ir pažangumas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuali mokinių vėlavimo į pamokas priežasčių analizė; problemų sprendimai (bendradarbiavimas su mokinių tėvais, klasės vadovais, dalykų mokytojais, komandinis darbas šalinant gimnazijos nelankymo priežastis).</li> <li>• Lankomumo ir pažangumo kontrolė, individuali, savaitinė, mėnesinė, pusmečio, metinė apskaita gimnazijoje: priežasčių analizė ir šalinimas.</li> <li>• Lankomumo tvarkos peržiūra bei vykdymas, priminimas gimnazijos bendruomenei.</li> </ul> | Visus mokslo metus<br><br>Kas dieną, kas savaitę, kas mėnesį (iki 10 mėn. dienos), visus mokslo metus<br>Mokslo metų pradžioje                    | S. Brazdeikienė,<br>I. Grabienė,<br>VGK, klasių vadovai  | Mokiniai mažiau vėluos į pamokas. Bus išsiaiškintos pamokų nelankymo priežastys.<br>Anksti pastebėtos ir išspręstos mokymosi bei kitos soc. problemos, trukdančios efektyviai mokytis ir lankyti gimnaziją.                                                            |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lankomumo ir vėlavimo į pamokas reidai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pagal poreikį                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Individualus darbas su mokiniais  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualus ir grupinis darbas su soc. problemų turinčiais mokiniais ir šeimomis patiriančiomis socialinę riziką, problemų analizė ir sprendimas.</li> <li>Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių organizavimas (ypatingai turinčių emocijų ir elgesio bei mokymosi, lankomumo ir kitų soc. problemų).</li> <li>Pagalba naujai atvykusiems mokiniams.</li> <li>Grupinis darbas su mokiniais, klasėmis sprendžiant iškilusias problemas.</li> <li>Socialinių įgūdžių ugdymo grupė 1–4 klasių mokiniams (socialinę riziką patiriantiems vaikams).</li> </ul> | <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Mokslo metų pradžioje<br/>Pagal poreikį.<br/>Per mokslo metus</p> <p>Kartą per savaitę</p>                                 | S. Brazdeikienė,<br>V. Girgždė,<br>R. Embrasienė                            | Individualūs pokalbiai su mokiniais padės įsigilinti ir išspręsti iškilusias soc. problemas.<br>Grupinio darbo metu bus kuriami efektyvūs, šilti klasės santykiai.                                                                                                                                                                |
| 7. | Darbas su mokinių tėvais          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Individualios konsultacijos tėvams, soc. problemų situacijų analizė ir sprendimas.</li> <li>Susitikimas su tėvais-paskaitos: situacijų sprendimai – „Y vaikų ugdymo ypatumai, kaip padėti vaikui mokytis“.</li> <li>Dalyvavimas tėvų susirinkimuose. Teminiai klasės susirinkimai.</li> <li>Informacinis lankstinukas tėvams, mokytojams, mokiniams apie Y kartos vaikų ugdymą.</li> <li>Kitos informacijos pateikimas tėvams pagal poreikį.</li> </ul>                                                                                                                      | <p>Esant poreikiui, besibaigiant pusmečiui</p> <p>Esant poreikiui</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Spalio, Kovo mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p> | S. Brazdeikienė,<br>R. Embrasienė,<br>V. Girgždė,<br>klasių vadovai,<br>VGK | Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais, padės suprasti ir išspręsti iškilusias problemas.<br>Esant būtinybei apilankant šeimas namuose, siekiant įvertinti šeimos socialines buitines, socialines sąlygas. Iškilus problemai, keistis informacija, bendradarbiauti priimant sprendimus, ieškant papildomos informacijos, pagalbos. |
| 8. | Darbas su klasių vadovais, dalykų | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informacijos apie mokinius ir jų šeimas duomenų rinkimas, padedant klasių vadovams.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rugsėjo mėn.<br>Nuolat, esant                                                                                                                                                 | S. Brazdeikienė,<br>klasių vadovai,                                         | Kokybiškas ir nenutrūkstamas ryšys, informacijos dalijimasis su klasių vadovais                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | mokytojais                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų patiriančių socialinę riziką sąrašo sudarymas/pagalbos priemonių numatymas.</li> <li>• Bendradarbiavimas su klasių vadovais, sprendžiant mokinių nelankymo, mokymosi ir kitas soc. problemas.</li> <li>• Mokinių lankymas namuose.</li> <li>• Individualios konsultacijos klasių vadovams, problemų analizė ir sprendimas.</li> <li>• Mokytojų ir klasės vadovų intervizijos (apskritas stalas, problemų sprendimai).</li> <li>• Rekomendacijos mokytojams kaip dirbti su mokiniais patiriančiais socialinę riziką.</li> </ul> | būtinybei<br><br>Spalio mėn. – gruodžio mėn.                       | VGK                                                    | leidžia efektyviau vykdyti gimnazijos nelankymo, mokymosi ir kitą prevenciją, spręsti netinkamo elgesio problemas, neveiksmingas priemones keisti efektyvesnėmis.                                                       |
| 9.  | Kita veikla gimnazijoje          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla.</li> <li>• Pedagoginė – psichologinė, socialinė pagalba mokiniams, tėvams ir klasių vadovams, dalykų mokytojams; dokumentų rengimas, metodinės rekomendacijos ir kt. (pagal VGK darbo planą).</li> <li>• Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, pedagogų posėdžiuose, klasės valandėlėse, gimnazijos ir kaimo bendruomenės renginiuose.</li> <li>• Pasiruošimas posėdžiams, ataskaitų ir pristatymų rengimas.</li> <li>• Karjeros ugdymo organizavimas.</li> </ul>                                   | Esant būtinybei.<br>Pagal atskirą planą<br><br>Pagal atskirą planą | S. Brazdeikienė, VGK                                   | VGK posėdžiai, mokytojų informaciniai pasitarimai, posėdžiai. Susisteminti duomenys.<br><br>Mokiniai gebės tinkamai pasirinkti karjeros kryptį, analizuodami savo asmenines savybes, gebėjimus reikalingus profesijoms. |
| 10. | Darbas su kitomis institucijomis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reidai dėl mokinių rūkymo su nepilnamečių reikalų specialistais; Šaulių sąjunga, LJS „Žingsnis“.</li> <li>• Klasės valandėlės dėl mokinių teisių ir pareigų, nepilnamečių nusikalstamumo, smurto prevencijos, saugaus eismo temomis su Nepilnamečių reikalų specialistais, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Pedagoginės psichologinės pedagoginės pagalbos centru.</li> </ul>                                                                                                                                                          | Esant būtinybei<br><br>Lapkričio mėn.                              | S. Brazdeikienė, Kiti specialistai, Kitos institucijos | Pagalba ir bendradarbiavimas vykdant tiesioginę socialinio pedagogo veiklą gimnazijoje.                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje.</li> <li>• Bendradarbiavimas su PPPC, Socialinės paramos skyriumi, Seniūnijos ir miesto socialiniais darbuotojais, dalyvavimas atvejo analizės posėdžiuose. Bendradarbiavimas su NVO ir kitomis institucijomis, sprendžiant šeimų ir kitas problemas.</li> <li>• Kvalifikacijos kėlimas.</li> </ul> | Pagal atskirą planą<br><br>Esant būtinybei, nuolat |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|

**Laukiami rezultatai:**

- Bus užtikrinama nemokamo maitinimo organizavimo tvarka gimnazijoje.
- Gimnazijoje bus sėkmingai vykdoma priklausomybių, patyčių, smurto, nusikalstamumo, pamokų nelankymo prevencija;
- Įvykdžius numatytą tiriamąją veiklą, bus sužinotos problemos ir sėkmingai parinktas jų sprendimo būdas.
- Socialinių problemų turintys mokiniai ir jų šeimos gaus kryptingą socialinę – pedagoginę pagalbą;
- Pagerės mokymosi motyvacija, mokiniai suvoks mokymosi prasmę, kryptingai vykdys asmeninį karjeros planą.
- Individualių pokalbių, komandinio darbo metu sustiprės mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas sprendžiant iškilusias problemas;
- Bendradarbiaujant su kitomis institucijomis bus sėkmingai sprendžiamos iškilusios šeimų problemos;
- Bus suorganizuoti tradiciniai ir nauji renginiai, įgyvendinti socialiniai projektai, kurie plėtos mokinių socialinius įgūdžius, gerinant socializacijos procesą, pilietinę brandą, mokymosi motyvaciją, norą lankyti gimnaziją.

#### 5.4. PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS 2025-2026 M. M.

**Psichologinės pagalbos tikslas:** Teikti psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams, padedant jiems spręsti iškylančias emocijas, bendravimo, mokymosi problemas. Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti mokymosi motyvą ir kūrybiškumą.

##### Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų bei padėti jas spręsti.
3. Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, sukurti ir palaikyti palankias psichologines sąlygas ugdymo(-si) procese.
4. Vykdyti gimnazijos bendruomenei aktualius psichologinius tyrimus.
6. Bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais, miesto mokyklų psichologais, PPT bei kitomis institucijomis, tobulinti kvalifikaciją.
7. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos komandos veikloje.

| Darbo kryptis               | Veikla                                                                                                                                                                                                           | Atlikimo laikas          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Psichologinis konsultavimas | Teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, gimnazijos bendruomenės nariams dėl mokinių mokymosi sunkumų, elgesio, emocijų bei bendravimo problemų. | Nuolatos, pagal poreikį. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Psichologinis švietimas</b></p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas klasės valandėlėse, paskaitų skaitymas mokiniams aktualiomis temomis.</li> <li>2. Pranešimai klasių mokinių tėvams, pagal užsakovo pageidavimą</li> <li>3. SUP grupiniai užsiėmimai</li> <li>4. „Emocijų pažinimas“, klasės valandėlėse 1 - 4 kl.</li> <li>5. 1 klasių mokiniams jausmų pažinimas pasakų pagalba.</li> <li>6. „Kūrybiškumas gamtoje“, užsiėmimai 4 kl. mokiniams, skirti atskleisti ir motyvuoti jų kūrybines galias</li> <li>7. „Komandinis darbas ir bendradarbiavimas“ 3 – 4 kl. klasės valandėlių metu.</li> <li>8. „Streso valdymas“ 8, 10, 12 kl. klasės valandėlių metu.</li> <li>9. Emocinio intelekto ugdymas mokiniams grupinių užsiėmimų, klasės valandėlių metu.</li> <li>10. Darbas su probleminėmis klasėmis, pamokų stebėjimas.</li> </ol> | <p>Nuolatos, pagal poreikį</p> <p>Kartą savaitėje</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> |
| <p><b>Psichologinis įvertinimas, tyrimai</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individualūs mokinių tyrimai (psichosocialinis įvertinimas).</li> <li>2. Tyrimai atliekami pagal poreikį, gavus tėvų, gimnazijos administracijos užsakymą, atsižvelgiant į užsakovo formuluojamą problemą.</li> <li>3. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, aptariant tyrimo rezultatus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, išvadų ir rekomendacijų parengimas.</li> <li>4. Mokinių, turinčių spec. poreikius, galių ir sunkumų įvertinimas, pamokų stebėjimas bei išvadų rašymas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Nuolatos, pagal poreikį.</p> <p>Spalio -lapkričio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p>              |
| <p><b>Prevencinė veikla</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasaulinė savižudybių prevencijos minėjimo diena.</li> <li>2. Pagalba įgyvendinant prevencines programas. Bendradarbiaujant su gimnazijos specialistais (specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu).</li> <li>2.1. Tolerancijos dienos minėjimas gimnazijoje</li> <li>2.2. Autizmo dienos minėjimas gimnazijoje</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Rugsėjo 10 d.</p> <p>Pagal poreikį,</p> <p>Lapkričio 16 d.</p>                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                    | 2.3. Dauno sindromo dienos minėjimas gimnazijoje.<br>2.4. Pagarbos savaitė (savaitė be patyčių).<br>2.5. „Sniego gniūžtės“ stovykla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Balandžio 2 d.<br>Kovo 21 d.<br>Kovo mėn.<br>Lapkričio/Gegužės mėn.         |
| <b>Kita veikla</b> | 1. Pasiruošimas konsultacijoms, pamokoms, tyrimams, pranešimams.<br>2. Literatūros studijavimas ir duomenų kaupimas psichologiniais klausimais.<br>3. Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.<br>4. Dalyvavimas intervizijose, organizuojamose Kretingos PPT.<br>5. Bendradarbiavimas su Kretingos PPT psichologais.<br>6. Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.<br>7. Dalyvavimas gimnazijos ir darželio tėvų susirinkimuose. | Nuolat<br><br><br>Pagal VGK planą<br>Pagal PPT planą<br><br>Pagal galimybes |

**5.5. BIBLIOTEKOS-SKAITYKLOS 2026 METŲ  
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

| <b>1 Tikslas - SIEKTI, KAD BIBLIOTEKA IR SKAITYKLA TAPTŲ PATRAUKLIU, AKTYVIU INFORMACIJOS, KULTŪROS CENTRU. SKATINTI KIEKVIENO GIMNAZIJOS NARIO ASMENINĘ PAŽANGĄ IR ĮTAKOTI BENDRUOMENĖS TOBULĖJIMĄ.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                       |                                             |                                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>UŽDAVINIAI</b>                                                                                                                                                                                        | <b>PRIEMONĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ATSAKINGI, VYKDYTOJAI</b> | <b>VYKDYMO DATA</b>   | <b>REIKALINGO S LĖŠOS, IŠTEKLIAI</b>        | <b>UŽDAVINIO SĖKMĖS KRITERIJAI</b>                                                               | <b>PASTABOS</b> |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                            | 4                     | 5                                           | 6                                                                                                | 7               |
| Mokymosi įgūdžių, ekonominio, finansinio ir informacinio raštingumo ugdymas.                                                                                                                             | 1. Naudojimosi informacinėmis priemonėmis pamokėlės:<br>1.1. Supažindinti su bibliotekos-skaityklos naudojimosi taisyklėmis (individualus ir grupinis pokalbis);<br>1.2. Supažindinti su knygų fondų išdėstymu (individualus ir grupinis pokalbis);<br>1.3. Mokyti skaitytojus naudotis enciklopedijomis, žodynais, žinynais, kita bibliografinė- informacine literatūra, knygų gale esančiomis rodyklėmis, turiniu (individualus ir grupinis pokalbis);<br>1.4. Mokyti naudotis internetinėmis informacinėmis sistemomis, elektroniniais katalogais MOBIS, kartotekomis, kompiuteriais, internetiniais puslapiais (individualus grupinis pokalbis);<br>1.5. Mokyti rašyti referatus ir projektus. | Bibliotekininkė              | Nuolat                | Materialiniai, bibliotekos materialinė bazė | Mokiniai išmoksta naudotis teikiamomis paslaugomis, rasti reikiamą informaciją ir ją pasinaudoti |                 |
|                                                                                                                                                                                                          | 2. Įvairaus darbo su skaitytojais organizavimas.<br>2.1. Pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius žiniasklaidoje, internete. (keičiant knygas);<br>2.2. Pagalba moksleiviams, kurie rengiasi egzaminams, žinių patikrinimams, olimpiadoms konkursams ir pan.;<br>2.3. Pagalba mažai ir ypač daug skaitantiems;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bibliotekininkė              | Nuolat<br><br>2026 m. | Materialiniai, bibliotekos materialinė bazė | Mokiniai išmoksta naudotis teikiamomis                                                           |                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                         |                                             |                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Mokymosi įgūdžių, ekonominio, finansinio ir informacinio raštingumo ugdymas. | 2.4. Ypatingas dėmesys bibliotekos ir skaitymo vengiantiems moksleiviams;<br>2.5. Visų moksleivių skatinimas skaityti,<br>2.6. Išvykas į kitas mokyklas, kitų žinybų bibliotekas;<br>2.7. Informacijos apie profesijas kaupimas ir mokinių supažindinimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | Nuolat                                                                                  |                                             | paslaugomis, rasti reikiamą informaciją ir ją pasinaudoti. |  |
|                                                                              | 3. Susidomėjimo skaitymu ugdymas.<br>3.1. Informavimas apie naujas knygas gimnazijos informaciniame ekrane ir bibliotekoje.<br>3.2. Bibliotekinės pamokėlės 1-4 klasių mokiniams;<br>3.3. Knygų, literatūros, piešinių ir kt. parodos;<br>3.4. Tarptautinės vaikų knygos šventės renginiai.<br>3.5. Pasakų skaitymo valandėlių rengimas 1-4 klasių mokiniams;<br>3.6. Susitikimai su literatais, poetais, rašytojais.<br>3.7. Literatūros parodos rašytojų jubiliejams, tautos ir valstybės šventėms paminėti (pagal atskirą planą).<br>4. Mokinių skatinimo domėtis naujausia spauda (laikraščiais, žurnalais), naujomis informacinėmis technologijomis, informacijos paieška.<br>5. Skatinti mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, teigiamo gimnazijos įvaizdžio kūrimą.<br>6. Mokyti mokinius saugiai naudotis, informacinėmis technologijomis. Renkant medžiagą, ją skelbiant ir internetiniuose puslapiuose. | Bibliotekininkė | Nuolat<br><br>Nuolat<br><br>2026 m. balandis<br><br>2026 m.<br><br>Nuolat<br><br>Nuolat | Materialiniai, bibliotekos materialinė bazė |                                                            |  |
| Bendradarbiavimas                                                            | 1. Mokytojams reikalingos literatūros,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | Nuolat                                                                                  |                                             |                                                            |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                                                |                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| su mokytojais.                                     | <p>informacinių laikmenų papildymas.</p> <p>2. Naujų mokymo programų aptarimas, svarstymas, analizavimas.</p> <p>3. Naujienu mokytojams pristatymas.</p> <p>4. Pedagoginių metodinių leidinių, internetinių puslapių sklaida.</p> <p>5. Konsultuotis su pedagogais, užsakant vadovėlius, programinę literatūrą.</p> <p>6. Tartis su mokytojais, parenkant referatų, projektinių darbų užduotis moksleiviams, atsižvelgiant į literatūrą esančią bibliotekoje, anksčiau rašytus projektinius, kūrybinius darbus.</p> <p>7. Padėti mokyklos renginių organizatoriams parenkant literatūrą, ruošiant parodas, rašant projektus.</p> <p>8. Informuoti klasių auklėtojus apie moksleivių negražintas knygas, vadovėlius. Paruošti atsiskaitymo lapelius 4-12 kl. mokiniams.</p> | Bibliotekininkė |        |                                                | Skatinti mokytojus nuolat domėti pedagoginėmis naujovėmis ir literatūra, esančia bibliotekoje |  |
| <b>2 Tikslas – BIBLIOTEKINIO DARBO TOBULINIMAS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |        |                                                |                                                                                               |  |
| Savišvieta, profesinis tobulinimas.                | <p>1. Mokymasis kursuose, seminaruose.</p> <p>2. Naujos profesinės literatūros skaitymas, kaupimas.</p> <p>3. Straipsnių spaudai, internetiniu puslapiui rašymas, informacijos apie gimnaziją kaupimas, sklaida.</p> <p>4. Informacinės sistemos MOBIS panaudojimo galimybių sklaida.</p> <p>5. Dalyvavimas gimnazijos projektinėje veikloje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bibliotekininkė | Nuolat | Materialiniai, Intelektualiniai                | Naujovių taikymas darbe, pagerės informacinių šaltinių paieškos sparta                        |  |
| Skaitytojų aptarnavimas.                           | <p>1. Individualūs pokalbiai su skaitytojais.</p> <p>2. Pagalba ieškantiems literatūros tam tikromis, individualiomis temomis.</p> <p>3. Informacija skaitytojams apie fondus.</p> <p>Mokymas naudotis informacinėmis technologijomis, saugiu internetu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bibliotekininkė | Nuolat | Intelektualiniai, bibliotekos materialinė bazė |                                                                                               |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |        |                                 |                                                      |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| Fondo komplektavimas ir tvarkymas. | 1. Fondo papildymas nauja literatūra.<br>2. Fondo nurašymas.<br>3. Susidėvėjusių knygų remontas.<br>4. Laikraščių ir žurnalų prenumerata.<br>5. Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas.<br>5.1. Inventorinės, visuminės knygų pildymas.<br>5.2. Naujų knygų klasifikavimas, sisteminimas, tvarkymas, paruošimas išdavimui.<br>5.3. Visuminių apskaitos dokumentų pildymas.<br>6. Fondų ir katalogų tikrinimas, tvarkymas.                                                                                                                                                                                        | Bibliotekininkė | Nuolat | Materialiniai, Intelektualiniai | Pagerės fondų struktūra ir apskaita                  |  |
| Informacijos priemonių tvarkymas.  | 1. Katalogų redagavimas, tvarkymas.<br>2. Kartotekų, informacinių straipsnių apie gimnaziją pildymas, tvarkymas.<br>3. Informacinės sistemos MOBIS tolimesnis diegimas, duomenų pildymas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bibliotekininkė | Nuolat | Materialiniai, Intelektualiniai | Pagerės literatūros paieška kataloguose, kartotekose |  |
| Darbas su vadovėliais.             | 1. Paruošti turimų ir trūkstamų vadovėlių analizę, remiantis ja užsakyti naujus vadovėlius pagal rekomenduojamų vadovėlių sąrašus, naujas programas ir papildomus.<br>2. Užsakyti vadovėlius sutrikusio intelekto vaikams, Ukrainos ir kitų tautybių vaikams mokytis.<br>3. Papildyti MOBIS vadovėlių kartoteką ir apskaitą.<br>4. Tvarkyti vadovėlių kartoteką ir apskaitą.<br>5. Įsigyti kompiuterinių programų: užsienio kalboms mokytis, lietuvių kalbai, istorijos, geografijos, dailės, muzikos pamokoms.<br>6. Iki rugsėjo 1-osios dienos išduoti vadovėlius dalykų mokytojams ir 11,12 kl. mokiniams. | Bibliotekininkė | Nuolat | Materialiniai, Intelektualiniai | Pagerės darbas su vadovėliais                        |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                      |                 |        |                  |                                    |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------|------------------------------------|--|
|                                | 7. Mokslo metų pabaigoje juos surinkti ir sukomplektuoti kitiems mokslo metams.                                                                                                                      |                 |        |                  |                                    |  |
| Fondų atskleidimas, statistika | 1. Skaitytojų skaitymo analizė.<br>2. Dienos, mėnesio, metų statistikos apskaitos kaupimas, pildymas, pateikimas.                                                                                    | Bibliotekininkė | Nuolat | Intelektualiniai | Apskaita taps tikslesnė, išsamesnė |  |
| Administracinis darbas         | 1. Bibliotekos-skaityklos darbo planavimas.<br>2. Ataskaitų rašymas.<br>3. Bibliotekos skaitytojų apsilankymų, užklausų, renginių registravimas.<br>4. Abonemento ir skaityklos interjerų tvarkymas. | Bibliotekininkė | Nuolat | Intelektualiniai | Apskaita taps tikslesnė, išsamesnė |  |
| Ūkinė veikla                   | 1. Inventoriaus įsigijimas.<br>2. Senų, susidėvėjusių knygų, vadovėlių nurašymas, tvarkymas.                                                                                                         | Bibliotekininkė | Nuolat | Intelektualiniai | Apskaita taps tikslesnė, išsamesnė |  |

---

## 5.6. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025–2026 M. M.

### I. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Kretingos r. Vydmantų gimnazijoje 2026 m. sausio 1 d. duomenimis mokėsi 324 mokiniai. Kretingos r. Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Pasagėlė“ ugdomas 71 vaikas.

2026 m sausio mėn. gimnazijoje yra ugdoma 30 (24+6 ikimok. ugd.) vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių.

12 vaikų (7+5 ikimok. ugd. ) yra skirta ir teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Socialinio pedagogo ir psichologo pagalbos gavėjai - 20 mokinių. Logopedo pagalba teikiama 30 (1-4 kl.) gimnazijos mokinių ir 17 ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių, turinčių kalbos ir (ar) kalbėjimo sutrikimų. 2 gimnazijos šeimoms yra taikoma Socialinių paslaugų centro šeimos atvejo vadybos pagalba, 1 mokiniui ir jo šeimai skirta minimali priežiūros priemonė rajono VGK.

Gimnazijoje nemokamą maitinimą gauna 81 mokinys (priešmokyklinėje grupėje - 20)

Gimnazijos materialiniai ištekliai: sporto bazė, biblioteka, skaitykla, 2 kompiuterių ir robotikos klasės, visuose kabinetuose yra prieiga prie interneto, visuose kabinetuose yra SMART lentos, molio dirbtuvės, mažųjų bei vyresniųjų mokinių STEAM laboratorijos. Gimnazijoje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, spec. pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir 3 mokinio padėjėjai. Gimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos „LIONS QUEST“, „ZIPIO DRAUGAI“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), „Sniego Gniūžtė“. Dalyvaujame rajono prevencinėje programoje „Sveika ir laiminga bendruomenė – tvirtas pamatas ateičiai 3“ bei kituose prevenciniuose renginiuose, konkursuose.

Gimnazijoje veikia 8 neformalaus švietimo būreliai, kuriuos lanko 150 mokinių. Gimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) bendradarbiauja su kitomis institucijomis: Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto, Socialinės paramos skyrių specialistais, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi (toliau – Kretingos ŠC PPPS), Klaipėdos apskrities vaikų teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos AVPK Kretingos r. policijos komisariatu ir kt.

Atlikta rodiklių analizė rodo, kad nuo 2024 metų mažėjo labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius, padidėjo nesiekiančių vieno ar kelių dalykų slenkstinio lygio. Taip pat stebimas mokinių, kurie patiria socialinių ir emocinių sunkumų, skaičiaus augimas. Vis daugiau SUP mokinių ateina į gimnaziją. Visai gimnazijos bendruomenei kyla iššūkių įgyvendinant įtraukaus ugdymo organizavimą, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę, atsižvelgiant į ugdymosi poreikių įvairovę bei užtikrinti dalyvavimą bendrame ugdymosi procese, eliminuojant galimus ugdymosi barjerus.

### II. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS

**Tikslas:** Kurti ir puoselėti saugią, palankią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią mokinių mokymosi sėkmę, asmeninę pažangą, saviraiškos galimybes ir gerą emocinę bei socialinę savijautą, stiprinant bendradarbiavimą tarp mokinių, tėvų (globėjų), pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

**Uždaviniai:**

- organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius bei galias;

- organizuoti ir koordinuoti bendrųjų programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius;
- analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti gimnazijos ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus;
- konsultuoti tėvus (atstovus pagal įstatymą) mokinių ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
- siekti, kad gimnazijos bendruomenės nariai kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinę veiklą gimnazijoje ir už jos ribų;
- vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

### III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr.                                                      | Veikla                                                                                                                                                                                                                 | Data                                                           | Atsakingas                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VGK veikla, posėdžiai, švietimo pagalbos koordinavimas</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                      |
| 1.                                                            | 2026 m. gimnazijos VGK veiklos plano rengimas, derinimas ir tvirtinimas                                                                                                                                                | Gruodis – sausis, rugsėjis                                     | VGK pirmininkas VGK nariai                                                                           |
| 2.                                                            | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo rengimas, koregavimas                                                                                                                                                                  | Rugsėjis, sausis                                               | Spec. pedagogas                                                                                      |
| 3.                                                            | Mokinių, kuriems reikalingi brandos egzaminų ir PUPP ir NMPP pritaikymai, dokumentų rengimas, suderinimas su Kretingos švietimo centro PPPS                                                                            | Sausis, spalio                                                 | Pavadootoja ugdymui Spec. pedagogas                                                                  |
| 4.                                                            | Individualizuotų, pritaiktų dalykų programų aptarimas, tvirtinimas.<br><br>Individualių ugdymo ir pagalbos planų, parengtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tvirtinimas, koregavimas, peržiūrėjimas | Rugsėjis-spalis, m. m. eigoje<br><br>Rugsėjis, esant poreikiui | Spec. pedagogas, Pavadootoja ugdymui, Dalykų mokytojai Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai |
| 5.                                                            | Mokinių, mokomų namuose ir ugdomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi pasiekimų aptarimas                                                                                                        | Sausis, birželis, spalio                                       | VGK nariai                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.  | Komisijos narių pasiskirstymas atsakomybėmis, konkrečiomis veiklos sritimis<br>Gimnazijoje                                                                                                                       | Rugsėjis                                   | VGK pirmininkas                                 |
| 7.  | Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su aktualiais tvarkų aprašais, jų pasikeitimais, atnaujinimais                                                                                                            | Iki spalio 1 d. VGK nariai                 | VGK pirmininkas klasių vadovai dalykų mokytojai |
| 8.  | Vaiko gerovės komisijos ataskaita, komisijos narių koordinuojamų veiklos sričių apžvalga, gairės sekantiems metams                                                                                               | Gruodis                                    | VGK nariai                                      |
| 9.  | VGK grupės pasitarimų organizavimas                                                                                                                                                                              | Pagal poreikį, ne rečiau kaip 1 kartą mėn. | VGK pirmininkas Komisijos sekretorius           |
| 10. | Išplėstiniai VKG posėdžiai dėl mokinių žemų mokymosi rezultatų, mokymosi motyvacijos stokos, lankomumo ir/ar elgesio problemų pagalbos poreikio, dalyvaujant atstovams, tėvams (atstovams pagal įstatymą) ir kt. | Pagal poreikį, ne mažiau kaip 3 per metus  | Pavadootoja ugdymui                             |
| 11. | Poveikio priemonių algoritmo taikymas, pagalbos planų sudarymas mokiniams, kurie netinkamai elgiasi/blogai mokosi/praleidinėja pamokas be pateisinamos priežasties.                                              | Pagal poreikį                              | Socialinis pedagogas                            |
| 12. | Pokalbiai su tėvais (atstovais pagal įstatymą), individualių vaiko galių ir sunkumų aptarimas, pagalbos priemonių numatymas.                                                                                     | Pagal poreikį                              | Pavadootoja ugdymui                             |
| 13. | Adaptacijos, saugumo gimnazijoje ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų aptarimas, išvados ir rekomendacijos.                                                                                                 | Pagal poreikį                              | Psichologas                                     |
| 14. | Gerosios patirties sklaida, dalijimasis mokymų medžiaga.                                                                                                                                                         | Pagal poreikį                              | VGK nariai                                      |
| 15. | Mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais, konsultavimas.                                                                                                                                                             | Pagal poreikį                              | Švietimo pagalbos specialistai                  |

|                                                                             |                                                                                                                                         |                  |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 15.                                                                         | Informacijos apie Vaiko gerovės komisijos veiklą rengimas gimnazijos internetinei svetainei.                                            | Pagal poreikį    | VGK pirmininkas                                                   |
| 16.                                                                         | VGK narių dalyvavimas klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose.                                                                       | Pagal poreikį    | VGK nariai                                                        |
| 17.                                                                         | Bendradarbiavimas su Kretingos rajono VGK, dalyvavimas posėdžiuose.                                                                     | Pagal poreikį    | VGK pirmininkas                                                   |
| 18.                                                                         | Mokinio padėjėjo gavėjų skyrimo SUP mokiniams svarstymas ir rekomendacijų teikimas direktoriui.                                         | Pagal poreikį    | VGK nariai                                                        |
| 19.                                                                         | Mokinių, atvykusių iš užsienio, naujai atvykusių mokinių adaptacijos ir mokymosi pasiekimų stebėjimas, pagalbos teikimas pagal poreikį. | Pagal poreikį    | Psichologas, soc. pedagogas                                       |
| 20.                                                                         | Individualių planų mokiniams, atvykusiems iš užsienio, rengimas, tvirtinimas.                                                           | Pagal poreikį    | Logopedas, spec. pedagogas<br>Kiti švietimo pagalbos specialistai |
| <b>Apklausos, duomenų analizė</b>                                           |                                                                                                                                         |                  |                                                                   |
| 21.                                                                         | Apklausa 1 kl. ir 5 kl. bei naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje.                                                            | Spalis           | Švietimo pagalbos specialistai                                    |
| 22.                                                                         | Pamokų lankomumo ir pažangumo pusmečio, metinė analizė, priežasčių nustatymas, pagalbos priemonių plano sudarymas.                      | Sausis, birželis | VGK nariai                                                        |
| 23.                                                                         | Tėvų apklausa apie mikroklimatą įtraukiajam ugdymui.                                                                                    | Gegužė           | Pagalbos specialistai                                             |
| <b>Prevencinė ir intervencinė veikla, gimnazijos bendruomenės švietimas</b> |                                                                                                                                         |                  |                                                                   |
| 23.                                                                         | Diskusija su Gimnazijos savivaldos atstovais dėl žalingų įpročių intervencijos, mobiliųjų telefonų naudojimo ir kt. klausimais.         | Sausis–vasaris   | VGK pirmininkas                                                   |

|     |                                                                                                                                              |               |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| 24. | Akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo”.                                                                                                      | Vasaris       | VGK nariai                                     |
| 25. | Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ bei „SPALVOTŲ KOJINIŲ“ akcija - žmonių su Dauno sindromu dienos paminėti.                            | Kovas         | Švietimo pagalbos specialistai                 |
| 26. | Saugesnio interneto savaitės paskaitos.                                                                                                      | Kovas         | Socialinė pedagogė                             |
| 27. | Kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams „Mokytojų perdegimas. Kaip jo išvengti, kaip sau padėti...” (psichologo paskaita).             | Balandis      | Psichologė                                     |
| 28. | Renginiai „Gegužės mėnuo be smurto prieš vaikus“.                                                                                            | Gegužė        | Švietimo pagalbos Specialistai, klasių vadovai |
| 29. | Renginiai Pasaulinei psichikos savaitės dienos paminėti.                                                                                     | Spalis        | Švietimo pagalbos specialistai                 |
| 30. | Renginiai skirti Tarptautinė nerūkymo dienos.                                                                                                | Lapkritis     | Švietimo pagalbos specialistai, Klasių vadovai |
| 31. | Tolerancijos dienos renginiai.                                                                                                               | Lapkritis     | Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai |
| 32. | Gimnazijos bendruomenės švietimas prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.                                  | Pagal poreikį | VGK nariai                                     |
| 33. | Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse mokytojams. | Pagal poreikį | VGK nariai                                     |
| 34. | Mokinių susitikimai su Klaipėdos apskrities AVPK Kretingos PK bendruomenės policijos pareigūnais prevenciniais klausimais.                   | Sausis        | Socialinė pedagogė                             |

|                        |                                                                                                                              |                            |                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 35                     | Bendruomenės švietimas psichikos sveikatos klausimais, psichikos sveikatos gerinimo diena.                                   | Pagal poreikį<br>Kovo mėn. | Psichologas                                               |
| 36.                    | Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei mokymosi sunkumų, konsultavimas dėl tolesnio mokymosi. | Pagal poreikį              | Karjeros specialistas,<br>psichologas, spec.<br>pedagogas |
| <b>Krizių valdymas</b> |                                                                                                                              |                            |                                                           |
| 37.                    | Krizės valdymo priemonių aptarimas, organizavimas gimnazijoje, atsakomybių priminimas.                                       | Pagal poreikį              | VGK nariai                                                |
| 38                     | Dalyvavimas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano 2026 m. m. įgyvendinime.                                    | Pagal plano veiklas        | VGK nariai                                                |

## 5.7. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PROGRAMA 2025–2026 M. M.

Profesinio orientavimo paslaugų planas (toliau – planas) parengtas vadovaujantis profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. Rugpjūčio 24 d. Lietuvos respublikos vyriausybės nutarimu nr. 847 ir rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. Rugpjūčio 31 d. Įsakymu nr. V-1334.

Tikslas. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas (žinias, gebėjimus ir nuostatas apie save, mokymosi ir darbo galimybes, karjeros sprendimų priėmimą, karjeros planavimą), būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir (ar) darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokyklos aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Uždaviniai:

1. Organizuoti bendras profesiniam orientavimui skirtas veiklas Kretingos rajone;
2. Sudaryti sąlygas kiekvienas mokiniui siekti pažinti save, karjeros galimybes, planuoti karjerą ir ją įgyvendinti;
3. Skatinti mokinius savo gebėjimus, mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus nuosekliai sieti su karjeros pasirinkimais;
4. Organizuoti praktines veiklas, kurių metu mokiniai pažindinami su įvairiais profesijų atstovais, dalyvauja karjeros renginiuose, vyksta į įmones stebėti tam tikrų profesijų (pagal mokinių pageidavimus ir galimybes) darbo specifiką;
5. Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams).

**Situacijos analizė:** 2025 - 2026 mokslo metais Kretingos rajono Vydmantų gimnazijoje mokosi 287 mokiniai (2024-2025 m. mokėsi 277 mokiniai).

**Priemonės uždaviniams įgyvendinti:**

| Priemonės                                                      | Dalyviai       | Atsakingi vykdytojai                       | Vykdymo laikas | Uždavinio sėkmės kriterijai                                    | Organizavimo forma/pastabos |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Bendros profesiniam orientavimui skirtos veiklos rajone</b> |                |                                            |                |                                                                |                             |
| Piešinių konkursas „Matuojuosi profesiją“                      | 3 kl. mokiniai | Jurgita Korsakienė,<br>3 klasių auklėtojai | Spalio mėn.    | Ugdysis pažinimo, karjeros ugdymo ir kūrybiškumo kompetencijas | Paroda                      |

|                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Konkursas „Ateik, sužinok, varžykis“ (policija)                                                                                                       | 7-8 kl. mokiniai                                                                         | Socialiniai pedagogai<br><br>M. Daujoto progimnazijos darbo grupė                     | Lapkričio mėn.     | Ugdysis bendravimo, bendradarbiavimo, pažinimo, karjeros ugdymo kompetencijas.                                                                                                                                              | Konkursas    |
| „Jaunimo galimybių mugė“                                                                                                                              | Kretingos miesto ir rajono, Klaipėdos regiono 8-10 klasių mokiniai, I–IV kl. gimnazistai | Jurgita Korsakienė, Alma Slaboševičienė, klasių vadovai, Kretingos rajono savivaldybė | Lapkričio 28 d.    | Renginio metu mokiniai susipažins su Lietuvos aukštųjų, profesinių mokyklų studijų programomis, mokymosi galimybėmis, stojamųjų reikalavimais, sužinos apie Kretingos rajone savanorius priimančias organizacijas, įstaigas | Studijų mugė |
| Vilties lyderystė - 2026                                                                                                                              | 8-9 kl. mokiniai,                                                                        | Jurgita Korsakienė, Indrė Kovalskė, M. Daujoto progimnazijos darbo grupė              | II pusmetis        | Organizuoti praktines dirbtuves siekiant ugdyti lyderystę, atsakomybę ir bendradarbiavimo įgūdžius projektuojant karjerą                                                                                                    | Konferencija |
| „Improvizacija ne tik scenoje: kas yra viešas kalbėjimas?“ Lektorė - Pilies teatro aktorė, teatro mokytoja Auksė Naujokienė.                          | II-IV kl. gimnazistai                                                                    | Jurgita Korsakienė, Livija Grajauskienė                                               | Kovo 19 d.         | Gimnazistai turės galimybę susipažinti su aktoriaus profesija, viešojo kalbėjimo pagrindais.                                                                                                                                | Paskaita     |
| Video filmų kūrimas „Pasimatuok profesiją“.                                                                                                           | 8 kl. mokiniai, I-III kl. gimnazistai                                                    | Jurgita Korsakienė, Inga Žukauskaitė                                                  | Gegužės mėn.       | Naudodamiesi skaitmeninėmis priemonėmis, mokiniai kurs filmus ir gilins žinias apie įvairias profesijas.                                                                                                                    | Konkursas    |
| Mokinių projektinių darbų konferencija „Ugdymas karjerai STEAM kryptimi“.                                                                             | 8 kl. mokiniai, I-II kl. gimnazistai                                                     | Jurgita Korsakienė, Kretingos rajono Salantų gimnazijos STEAM grupė                   | Birželio mėn.      | Bus atlikti tyrimai ir parengti pristatymai, kuriuose atliekamas tyrimas, susijęs su pasirinktomis profesijomis.                                                                                                            | Konferencija |
| <b>1-4 klasių grupė – 5 val. (1 mokinių klasei vieniems mokslo metams)</b>                                                                            |                                                                                          |                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>Ugdymas karjerai – 3 val.</b>                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis:</b><br><b>1-2 kl. „Ką žmonės dirba?“</b> , | 1-4 kl. mokiniai                                                                         | Karjeros specialistas                                                                 | Visus mokslo metus | Ugdysis asmenines, komunikavimo, pažinimo, skaitmenines ir kūrybiškumo kompetencijas<br>Susipažins su karjeros sąvoka,                                                                                                      | Pamoka       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| „Asmeninės savybės“, „Profesijoms reikalingi įrankiai ir uniformos“, „Viskas apie mane“, „Vertybės ir komplimentai“, „Interesai“.<br><b>3-4 kl.</b> „Mano išskirtinumas“, „Mano stiprybės, gebėjimai“, „Kalėdų senelio elfai“, „Karjeros sąvokos“, „Kūno kalba“, „Mokymosi stilius“, „Tikslo siekimas“. |                  |                                                                                       |                         | apibūdins savo savybes, 2-3 sakiniais pasakys, kodėl kiekvienas asmuo yra ypatingas. Apmąstys vaikystės patirtį, vertins savo gerąsias savybes, ugdytis gero charakterio savybes. Apibūdins, koks yra ypatingas. |                                                |
| <b>Integruotas kompetencijų ugdymas dalykų pamokose:</b><br>„Savanorystė“ (integracija su Visuomeniniu ugdymu)<br>„Mano Superherojus“ (integracija su dailės ugdymu)                                                                                                                                    | 1-4 kl. mokiniai | Karjeros specialistas<br>Dalyko mokytojas                                             | Visus mokslo metus      | Ugdysis pažinimo, komunikavimo, asmeninės, verslumo ir karjeros ugdymo kompetencijas                                                                                                                             | Pamoka                                         |
| <b>Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 2 val.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Supažindinimas su įvairių profesijų atstovais. Vizitai, sėkmės istorijos, ekskursijos, skirtos pažinti su įvairiomis profesijomis.                                                                                                                                                                      | 1-4 kl. mokiniai | Karjeros specialistas<br>Klasės vadovas<br>Mokinių tėveliai<br>Socialiniai partneriai | Visus mokslo metus      | Ugdysis pažinimo, komunikavimo, asmeninės, verslumo ir karjeros ugdymo kompetencijas                                                                                                                             | Karjeros diena mokykloje, vizitai, ekskursijos |
| Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis - profesijų pasaulis“.                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 kl. mokiniai | Karjeros specialistas, klasių vadovai                                                 | Balandžio-birželio mėn. | Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, kurios įgalina sąmoningai rinktis kryptį darbo rinkoje.                                                                                                                 | Pažintiniai vizitai                            |
| <b>5-8 klasių grupė – 9 val. (1 mokinių klasei vieniems mokslo metams)</b>                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| <b>Ugdymas karjerai – 4 val.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių temomis:</b><br><b>5-6 kl.</b><br><b>Karjeros planas</b><br>„4 karjeros planavimo žingsniai“, „Asmeninės savybės“, „Kodėl svarbu svajoti?“, „Mano vertybės“, „Mano stipriosios pusės“, „Savanorystė“, „Karjeros kompetencijos, sąvokos“.<br><b>7-8 kl.</b><br><b>Karjeros planas</b><br>„Karjeros informacijos šaltiniai“ „Mano asmeniniai ir mokymosi tikslai- SMART metodika“, „Darbo pokalbis“, „Mano profesija pagal asmenybės testą“ | 5-6 kl. mokiniai | Karjeros specialistas<br>Klasės vadovas                           | Visus mokslo metus                  | Ugdysis asmenines, komunikavimo, pažinimo, skaitmenines ir kūrybiškumo kompetencijas<br><br>Plėš karjeros sąvokų žodyną, kurs / pasirengs asmeninį karjeros planą, įvertinant savo galimybes, vertybes, interesus ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus.<br>Mokysis save pažinti per įvairias užduotis, save dalykiškai pristatyti (pokalbyje dėl darbo, arba kitoje aplinkoje). | Pamoka                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-8 kl. mokiniai | Karjeros specialistas<br>Klasės vadovas                           | Visus mokslo metus                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| Konsultavimas – 1 val.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Pagalba mokiniui ( naudojant savęs įsivertinimo priemones), siekiant pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7-8 kl. mokiniai | Karjeros specialistas<br>Psichologas                              | Pagal poreikį                       | Konsultacija padeda adaptuotis ir įveikti mokymosi sunkumus, susijusius su karjeros planavimu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Konsultacija                                   |
| Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 4 val.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Karjeros dienoje specialybes pristatantys renginiai (kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės, viktorinos ir kt.).</b><br>Bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, siekiant užtikrinti nepakankamos mokymosi motyvacijos mokinių mokymosi tęstinumą (pažintines ekskursijas, praktiniai užsiėmimai, individualios ir grupinės konsultacijos)                                                                                                                                                                |                  | Karjeros specialistas<br>Socialiniai partneriai<br>Klasių vadovai | Pagal poreikį<br>Visus mokslo metus | Ugdysis pažinimo, komunikavimo, asmenines, verslumo ir karjeros ugdymo kompetencijas                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Karjeros diena mokykloje, vizitai, ekskursijos |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Integruotas karjeros kompetencijų ugdymas dalykų pamokose</b><br>„Asmeninių savybių pažinimas“<br>(integracija su Gyvenimo įgūdžių pamokomis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-8 kl. mokiniai                | Dalykų mokytojai, socialiniai partneriai | Visus mokslo metus      | Ugdysis pažinimo ir karjeros ugdymo kompetencijas                                                                                                                                                                 | Integruotos pamokos                             |
| Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis - profesijų pasaulis“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-8 kl. mokiniai                | Karjeros specialistas, klasių vadovai    | Balandžio-birželio mėn. | Mokiniai ugdysis karjeros kompetencijas, kurios įgalina sąmoningai rinktis kryptį darbo rinkoje.                                                                                                                  | Pažintiniai vizitai                             |
| <b>I-II gimnazijos klasių grupė – 15 val. (1 mokinių klasei vieniems mokslo metams)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| <b>Ugdymas karjerai – 6 val.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| <b>Teminės pamokos ir/ ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo temomis:</b><br>„Asmeniniai ir akademiniai tikslai- SMART metodikos taikymas“, „Mano interesai“, „Dominanti profesija, paieškos šaltiniai“, „Karjeros kompetencijos“, „Savanorystė“, „Pasirinktos studijų programos analizė“, „Lietuvos Švietimo sistema“, „Studijų sritys, kryptys, reikalavimai“, „Tolimesnio mokymosi galimybės baigus 10 klasę“. | I-II gimnazijos klasių mokiniai | Karjeros specialistas, klasių vadovai    | Rugsėjo-birželio mėn.   | Užsiėmimų metu mokiniai gaus informacijos apie profesijas, atliks savęs pažinimo testus, ugdysis karjeros kompetencijas, mokinsis sieti savo gebėjimus, mokymosi rezultatus, interesus su karjeros pasirinkimais. | Klasių valandėlės, pamokos, integruotos pamokos |
| <b>Karjeros plano rengimas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II gimnazijos klasės mokiniai   | Karjeros specialistas                    | Rugsėjo-birželio mėn.   | Mokiniai parengs individualų karjeros planą, kuris bus grindžiamas giluminiu savęs pažinimu: įvertinus asmenines vertybes, interesus, gebėjimus bei apibrėžiant ateities tikslus ir galimus profesinius kelius.   | Klasių valandėlės, pamokos                      |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                       |                                   | Savianalizės įgūdžiai bus ugdomi atliekant įvairias praktines užduotis.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| <b>Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui)</b>                                                                                                                                          |                                 |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| <b>Pagalba mokiniui siekiant pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai.</b> Pagalba rengiant individualaus ugdymo planą ir karjeros planą. Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. | I-II gimnazijos klasių mokiniai | Karjeros specialistas | Rugsėjo-birželio mėn.             | Organizuotos grupinės UK konsultacijos                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klasių valandėlės, grupinės ir individualios konsultacijos               |
| <b>Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvų konsultavimas.</b>                                                                                                                    | I-II gimnazijos klasių mokiniai | Karjeros specialistas | Visus mokslo metus, pagal poreikį | Parengta medžiaga apie studijų galimybes, konsultavimas esant poreikiui, individualiai.                                                                                                                                                                                                                                  | Individualios konsultacijos                                              |
| <b>Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.</b>                                                                                                                                                     |                                 |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| Profesinis informavimas (informaciniai vizitai į klases, informaciniai renginiai).                                                                                                                                | I-II gimnazijos klasių mokiniai | Karjeros specialistas | Rugsėjo-birželio mėn.             | Profesinis informavimas suteiks mokiniams žinių apie darbo rinkos tendencijas, studijų galimybes bei padės suprasti ryšį tarp jų interesų ir profesijų. Ši veikla ugdys mokymosi mokyti ir komunikavimo kompetencijas, mokiniai išmoks kritiškai analizuoti informaciją ir priimti labiau pagrįstus karjeros sprendimus. | Klasių valandėlės, pamokos, paskaitos, popamokinė veikla, karjeros diena |
| Dalyvavimas atvirų durų dienose įvairaus tipo mokymo įstaigose, studijų mugėse, susitikimai su mokymo įstaigų atstovais.                                                                                          | I-II gimnazijos klasių mokiniai | Karjeros specialistas | Rugsėjo-birželio mėn.             | Mokiniai įgis tikslios informacijos apie konkrečias studijų programas, stojimo reikalavimus ir mokymo aplinką, leidžiančią palyginti įvairias galimybes. Ši veikla ugdys mokymosi mokyti ir komunikavimo kompetencijas, skatindama savarankišką sprendimų priėmimą ir gebėjimą                                           | Ekskursijos, išvykos, susitikimai, diskusijos                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                       |                       | užduoti tikslingus klausimus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| Pažintiniai vizitai į įmones, įstaigas, organizacijas, susitinkant su skirtingų profesijų atstovais, 1 dienos patyriminiai vizitai, kelių dienų trumpalaikė profesinė veikla.                                                                                                                                                                                                  | I-II gimnazijos klasių mokiniai | Karjeros specialistas | Rugsėjo-birželio mėn. | Mokiniai įgys praktinių žinių apie realią darbo aplinką, sužinos apie kasdienės skirtingų profesijų atstovų užduotis bei išbandys save trumpalaikėje profesinėje veikloje. Taip ugdoma karjeros planavimo kompetencija per realų kontekstą, stiprinama iniciatyva ir atsakomybė už savo profesinio kelio pažinimą.                                                       | Vizitai, išvykos           |
| <b>III-IV gimnazijos klasių grupė – 15 val. (1 mokinių klasei vieniems mokslo metams)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>Ugdymas karjerai – 6 val.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <b>Teminės pamokos ir/ ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo temomis:</b> „Studijų programos“, „Kur noriu būti“, „Savanorystė – būdas pažinti pasaulį“, „Karjeros informacijos analizė ir taikymas“, „Supažindinimas su įvairiomis internetinėmis svetainėmis“ (AIKOS, LAMA BPO, MUKIS ir kt.). | III-IV kl. gimnazistai          | Karjeros specialistas | Rugsėjo-birželio mėn. | Ši veikla padės mokiniams praplėsti žinias apie savanorystės, tolimesnio mokymosi ir studijų užsienyje galimybes, bei išmokys kritiškai analizuoti karjeros informaciją, naudojantis patikimais šaltiniais (pvz., AIKOS, LAMA BPO). Mokiniai ugdysis mokymosi mokyti ir karjeros planavimo kompetencijas, įgydami įgūdžių priimti pagrįstus sprendimus apie savo ateitį. | Pamokos, klasių valandėlės |
| <b>Karjeros plano rengimas.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | III-IV kl. gimnazistai          | Karjeros specialistas | Rugsėjo-birželio mėn. | Mokiniai parengs individualų karjeros planą, kuris bus grindžiamas giluminiu savęs pažinimu: įvertinus asmenines vertybes, interesus, gebėjimus bei apibrėžiant ateities tikslus ir galimus profesinius kelius. Savianalizės įgūdžiai bus ugdomi atliekant įvairias praktines užduotis.                                                                                  | Klasių valandėlės, pamokos |

| Konsultavimas – 3 val.                                                                                                                                                                                       |                         |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Pagalba mokiniui</b> , siekiant pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Pagalba koreguojant individualaus ugdymo planą ir karjeros planą. Pagalba pildant stojimo prašymus. | III-IV kl. gimnazistai  | Karjeros specialistas                   | Rugsėjo-birželio mėn.   | Pagalba pažinti save, spręsti karjeros problemas ir klausimus, susijusius su karjeros planavimu ir darbo paieška.                                                                                                                                                                                                         | Konsultacija                          |
| Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.                                                                                                                                                       |                         |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <b>Profesinis informavimas</b> (informaciniai vizitai į klases, informaciniai renginiai).<br><i>Susitikimai su VMI, Teritorinės ligonių kasos atstovais, studijos užsienyje ir kt.</i>                       | III– IV kl. gimnazistai | Karjeros specialistas                   | Rugsėjo-birželio mėn.   | Mokiniai gebės pagrįsti savo pasirinktą studijų ar profesinės veiklos kryptį, nurodydami bent 3 argumentus (reikalingus įgūdžius, karjeros perspektyvas ar darbo rinkos paklausą).                                                                                                                                        | Pamokos, klasės valandėlės            |
| <b>Pažintiniai vizitai į įmones, įstaigas, organizacijas, susitinkant su skirtingų profesijų atstovais, 1 dienos patyriminiai vizitai, kelių dienų trumpalaikė profesinė veikla.</b>                         | III-IV kl. gimnazistai  | Karjeros specialistas                   | Rugsėjo-gegužės mėn.    | Mokiniai išmoks atskirti skirtingas darbo formas ir organizacijų tipus, susipažins su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis, bent vienu sektoriumi.                                                                                                                                                                       | Pažintiniai vizitai, šešėliavimas     |
| Nacionalinė veiklinimo iniciatyva „Kryptis - profesijų pasaulis“.                                                                                                                                            | I–IV kl. gimnazistai    | Karjeros specialistas, klasių vadovai   | Balandžio-birželio mėn. | Ši iniciatyva suteikia kiekvienam mokiniui galimybę ugdytis karjeros kompetencijas, kurios įgalina sąmoningai rinktis kryptį darbo rinkoje; sukurti tiltą tarp mokinių, mokytojų, tėvų bendruomenės ir darbo pasaulio, kad kiekvienas jaunas žmogus galėtų atrasti savo pašaukimą ir drąsiai žengti į profesinį gyvenimą. | Grupinės išvykos, pažintiniai vizitai |
| Integruota karjeros ugdymo ir informatikos pamoka „CV kūrimo įrankiai ir profesinis pasirinkimas.“                                                                                                           | I-IV kl. gimnazistai    | Karjeros specialistas, dalyko mokytojai | Gruodžio mėn.           | Mokiniai, pasitelkę skaitmeninius įrankius, sukurs techniškai taisyklingą ir estetišką CV, eksportuodami jį į PDF formatą. CV turinys turi atspindėti ir pagrįsti bent tris mokinių kompetencijas, aktualias pasirinktai profesijai.                                                                                      | Integruota pamoka                     |
| Situacijos ir poreikio analizė, planavimas ir stebėseną                                                                                                                                                      |                         |                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Plano 2025–2026 mokslo metams<br>Ugdymo karjerai ir profesiniam<br>veiklinimui rengimas                                      | 1-12 kl.                                                                                                                         | Karjeros<br>specialistas,<br>progimnazijos<br>administracija,<br>Klasių vadovai | Birželio mėn.<br>Rugpjūčio mėn. | Konsultavimas su progimnazijos<br>administracija, KRŠC karjeros<br>specialistais, administracija padės<br>sėkmingai organizuoti ugdymą<br>karjerai progimnazijoje. | Planavimas   |
| Duomenų teikimas už 2025–2026<br>mokslo metus apie ugdymą karjerai<br>mokinių ugdymo karjerai<br>informacinei sistemai Mukis |                                                                                                                                  | Karjeros specialistas                                                           | Birželio mėn.                   |                                                                                                                                                                    | Apskaita     |
| Dalyvavimas klasių vadovų,<br>mokyklos administracijos<br>organizuojamuose<br>susirinkimuose                                 | Klasių vadovai,<br>mokyklos<br>administracija                                                                                    | Karjeros specialistas                                                           | Rugsėjo –<br>birželio mėn.      | Keičiamasi informacija su klasių<br>vadovais dėl profesinio<br>orientavimo paslaugų poreikio,<br>aptariami ir į mokyklos mėnesio<br>planus įtraukiamos UK veiklos  | Susirinkimai |
| <b>Veiklos mokyklos bendruomenei</b>                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                    |              |
| Veiklos viešinimas ( <i>sklaida</i> )                                                                                        | Mokyklos,<br>Kretingos<br>švietimo centro<br>internetinių<br>svetainių<br>socialinių tinklų<br>administratoriai,<br>žiniasklaida | Karjeros<br>specialistas                                                        | Rugsėjo –<br>birželio mėn.      | Informacijos viešinimas apie<br>profesinio orientavimo veiklas<br>mokyklos ir Centro interneto<br>svetainėse, socialiniuose<br>tinkluose.                          | Viešinimas   |

**5.8. SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO  
PRIEMONIŲ PLANAS 2025–2026 M. M.**

| <b>Eil.<br/>Nr.</b> | <b>Veiklos turinys</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Atsakingas<br/>vykdytojas</b>               | <b>Pastabos/ Terminas</b>                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.                  | Vaiko gerovės komisijos veikla                                                                                                                                                                               | VGK pirmininkas                                | Visus metus                                        |
| 2.                  | Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos tvarka.                                                                                                                       | Direktorius                                    | Rugsėjis                                           |
| 3.                  | Naujai atvykusių gimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų) supažindinimas su Patyčių prevencijos ir intervencijos tvarka, gimnazijos Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt. dokumentais. | Klasių vadovai                                 | Visus metus (pagal poreikį)                        |
| 4.                  | Anoniminė mokinių apklausa pagal Patyčių masto įvertinimo anketą                                                                                                                                             | Psichologas, socialinis pedagogas              | Rugsėjis- spalį                                    |
| 5.                  | Anoniminės mokinių apklausos pagal Patyčių masto įvertinimo anketą analizė, duomenų apibendrinimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei ir priemonių situacijai gerinti numatymas                          | Psichologas, socialinis pedagogas              | Lapkritis                                          |
| 6.                  | 1,5 klasių adaptacijos tyrimas, apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijos gimnazijos bendruomenei                                                                                                        | Psichologė                                     | Spalis-Lapkritis Pedagogų posėdyje                 |
| 7.                  | Gyvenimo įgūdžių pamokos 5-10 klasėse                                                                                                                                                                        | Gyvenimo įgūdžių mokytojai                     | Visus metus                                        |
| 8.                  | Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas- Lions Quest“ programos įgyvendinimas, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Sniego gniūžtė“ 9-11 klasėse, klasių valandėlių metu               | Socialinė pedagogė, Psichologė, klasių vadovai | Visus metus                                        |
| 9.                  | Prevenciniai renginiai, paskaitos, išvykos, dalyvavimas šalies akcijose, skirtose smurto ir patyčių prevencijai.                                                                                             | Socialinė pedagogė, Psichologė, Klasių vadovai | Visus metus<br>(žr. 2025-2026 m. m. veiklos planą) |
| 10.                 | Gimnazijos bendruomenės švietimas - paskaitos prevencijos, savęs pažinimo, konfliktų valdymo temomis.                                                                                                        | Psichologė, Socialinė pedagogė, Klasių vadovai | Visus metus (pagal poreikį)                        |
| 11.                 | Aktualios informacijos patyčių prevencijos tema rengimas ir viešinimas gimnazijos interneto svetainėje, informaciniuose stenduose, dalyvavimas                                                               | Socialinis pedagogas                           | Visus metus                                        |

|     |                                                  |  |             |
|-----|--------------------------------------------------|--|-------------|
|     | mokymo kursuose , kvalifikacijos kėlimas.        |  |             |
| 12. | Pašalinių asmenų lankymosi gimnazijoje kontrolė. |  | Visus metus |

## 6. VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

### Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:

Mokyklos mokinių sveikatos būklė yra stabili, nors pastebimas tam tikras sergamumas peršalimo ligomis bei kai kuriomis lėtinėmis ligomis, tokiomis kaip cukrinis diabetas. Mokykloje veikia medicinos kabinetas, kuris užtikrina pirmąją pagalbą bei bendradarbiauja su mokinių tėvais. Fizinis aktyvumas yra skatinamas per kūno kultūros pamokas, sporto būrelius. Psichinė sveikata yra rūpinamasi per socialinio pedagogo ir psichologo paslaugas. Mokykloje vykdomos prevencinės programos, skatinamos sveikos bendravimo praktikos ir streso valdymo įgūdžiai. Siekiant sveikos gyvensenos, organizuojamos sveikatos pamokos, akcijos, sveiko maisto ir higienos ugdymo iniciatyvos. Nepaisant teigiamų iniciatyvų, išlieka tam tikros rizikos: pasitaiko patyčių atvejų, kai kurie mokiniai mažai fizinio aktyvumo turi ne tik pamokų metu, bet ir laisvalaikio. Todėl svarbu tęsti prevencines programas, stiprinti psichologinę pagalbą bei skatinti mokinių įsitraukimą į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą.

Gimnazijoje 2025-2026 m. m. mokėsi 283 mokiniai. Iš jų pristačiusių užpildytą formą **Nr. E027-1 formos I dalis "Fizinės būklės įvertinimas"** absoliutus skaičius 269 arba 95,05%

Sveikų mokinių skaičius 251 arba 93,31% . Vaikų sveikatos būklė, lyginant su 2024-2025 m. m. nepakitusi (244 arba 94,94%). Pokytis nebuvo statistiškai reikšmingas lyginant su 2024-2025 m. m. ir sudarė -1,92. Vyrauja endokrininės, nervų sistemos ligos, regos sutrikimai.

Mokinių su normaliu KMI rodikliu skaičius 168 arba 62,45%, pokytis lyginant su 2024-2025 m. m. -2,38 ir laikomas statistiškai nereikšmingu. Mokinių su sumažėjusia kūno mase skaičius 25 arba 9,29%, pokytis -23,54. Mokinių su padidėjusia kūno mase arba antsvoriu skaičius 55 arba 20,45%, nutukimo skaičius 21 arba 7,81%, pokytis atitinkamai +44,32 ir -19,65.

Pagrindinėje fizinio lavinimo grupėje dalyvaujančių mokinių skaičius 262 arba 97,40%, parengiamojoje grupėje 2 arba 0,74%, specialioje grupėje 3 arba 1,12%. Pokyčiai statistiškai nereikšmingi, tiesiogiai priklausančys nuo kintančio mokinių skaičiaus.

| Rodiklis |                                       | 2024-2025 ( absoliutus sk./%<br>išraiška) | 2025-2026 ( absoliutus<br>sk./% išraiška) | Pokytis |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| 1.       | Mokinių skaičius                      | 274                                       | 285                                       | +3,28   |
| 2.       | Sveikų mokinių skaičius               | 244/94,94                                 | 251/93,31                                 | -1,92   |
| 3.       | Mokinių, turinčių per mažą kūno svorį | 32/12,45                                  | 25/9,26                                   | -23,54  |

|     |                                                            |           |           |        |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 4.  | Mokinių, turinčių antsvorį                                 | 39/15,18  | 55/20,45  | +44,32 |
| 5.  | Mokinių, turinčių nutukimą                                 | 24/9,34   | 21/7,81   | -19,65 |
| 6.  | Mokiniai priskiriami pagrindinei fizinio lavinimo grupei   | 253/97,40 | 262/97,40 | -1,00  |
| 7.  | Mokiniai priskiriami parengiamajai fizinio lavinimo grupei | 2/0,74    | 2/0,74    | NA     |
| 8.  | Mokiniai priskiriami specialiai fizinio lavinimo grupei    | 3/1,12    | 4/1,46    | NA     |
| 9.  | Mokiniai atleisti nuo fizinio ugdymo                       | 2/0,74    | 2/0,73    | NA     |
| 10. | Mokiniai, kuriems įvertinta dantų ir žandikaulių būklė     | 205/74,82 | 224/79,15 | +8,98  |
| 11. | Mokiniai, turintys regos sutrikimų                         | 193       |           |        |
| 12. | Mokiniai, turintys klausos sutrikimų                       | -         |           |        |
| 13. | Mokiniai, turintys laikysenos sutrikimų/ skoliozė          | -         |           |        |
| 14. | Mokiniai, turintys kraujotakos sistemos sutrikimų          | 13        |           |        |
| 15. | Mokiniai, turintys kvėpavimo sistemos sutrikimų            | -         |           |        |
| 16. | Mokiniai, turintys nervų sistemos sutrikimų                |           |           |        |
| 17. | Mokiniai, turintys endokrininės sistemos sutrikimų         | 62        |           |        |
| 18. | Mokiniai, turintys virškinimo sistemų sutrikimų            |           |           |        |

### **Remiantis mokinių gyvensenos tyrimais, stebimi šie vaikų gyvensenos pakitimai:**

1. Mažėja judėjimo, daugėja pasyvaus laiko prie ekranų.
2. Išlieka nesubalansuota mityba.
3. Daugėja emocinės sveikatos problemų.
4. Žalingų įpročių pobūdis kinta (klasikinį rūkymą keičia elektroninės cigaretės).

### **Vydmantų gimnazijos mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:**

#### **1.Mokinių skaičius**

|                                       | <b>2024–2025 m.</b> | <b>2025–2026 m.</b> |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Mokinių skaičius Mokykloje/ Darželyje | 274                 | 285                 |
| Mokinių skaičius Skyriuje             |                     |                     |

Per paskutinius 2 metus mokinių skaičius gimnazijoje kito nereikšmingai.

**2. Mokinių profilaktiniai sveikatos pasitikrinimai**

|                                                             | 2024–2025 m. | 2025–2026 m. |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Pasitikrinusių sveikatą mokinių sk.<br>Mokykloje/ Darželyje | 257          | 269          |
| Pasitikrinusių sveikatą mokinių sk.<br>Skyriuje             |              |              |

**3. Mokinių sveikatos rodikliai (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)**

| Mokyklos mokinių rodikliai                                                | 2024–2025 m. | 2025–2026m. |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius | 244          | 251         |
| Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius                                | 32           | 25          |
| Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius                        | 63           | 76          |
| Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius             | 1            | 1           |
| Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius              | 23           | 34          |

**4. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)**

| Mokyklos mokinių rodikliai        | 2024–2025 m. | 2025-2026 m. |
|-----------------------------------|--------------|--------------|
| Pagrindinė kūno kultūros grupė    | 253          | 262          |
| Parengiamoji kūno kultūros grupė  | 4            | 5            |
| Atleisti nuo kūno kultūros pamokų | 3            | 2            |

## SSGG analizė

Mokinių gyvenimo vyraujantys pakitimai

Lentelėje pateikiami pagrindiniai mokinių gyvenimo pakitimai, remiantis gyvenimo tyrimais, tokiais kaip Lietuvos mokinių gyvenimo tyrimas ir HBSC (Health Behavior in School-aged Children).

| Sritis             | Vyraujantys pakitimai                                                                                       | Pasekmės                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Fizinis aktyvumas  | Tik 20–25 % mokinių kasdien juda bent 60 min.; daugiau laiko leidžiama sėdint                               | Didėja nutukimo rizika, blogėja fizinė būklė, mažėja darbingumas               |
| Mitybos įpročiai   | Nepakankamas vaisių ir daržovių vartojimas; dažni saldūs gėrimai ir greitas maistas; praleidžiami pusryčiai | Maistinių medžiagų trūkumas, energijos svyravimai, antsvorio rizika            |
| Psichikos sveikata | Stresas, nerimas, nuotaikų svyravimai; miego stoka                                                          | Blogesni mokymosi rezultatai, motyvacijos stoka, emocinės problemos            |
| Ekranų laikas      | Daug mokinių prie ekranų praleidžia >4–5 val. per dieną                                                     | Miego sutrikimai, mažesnis fizinis aktyvumas, dėmesio koncentracijos problemos |
| Žalingi įpročiai   | Mažėja tradicinio rūkymo ir alkoholio vartojimas, bet daugėja elektroninių cigarečių naudojimo              | Ankstyva priklausomybių rizika, sveikatos pažeidimai, socialinės problemos     |

### Stiprybės:

Didelis dėmesys yra skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. Gimnazija dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė didelį dėmesį skiria pandemijos laikotarpiu mokinių asmens higienai, apsaugojimo priemonėms.

### Silpnybės:

1. Nepakankama mitybos kultūra (kai kurie mokiniai renkasi greitą maistą ar saldumynus).
2. Mokinių motyvacijos trūkumas nuosekliai rūpintis sveikata.

### Galimybės:

1. Galimybė panaudoti technologijas teigiamai (programėlės aktyvumui sekti, edukaciniai žaidimai).

### Grėsmės:

1. Plintanti mokinių priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje.

**Tolimasis tikslas** – Skatinti sveiką gyvenseną.

**Artimieji tikslai:**

1. Gerinti mokinių mitybos įpročius
2. Padidinti mokinių fizinį aktyvumą

**Uždaviniai:**

1. Didinti vaisių, daržovių ir sveikų užkandžių, mažinti saldumynų, greito maisto ir saldžių gėrimų vartojimą
2. Skatinti mokinius judėti bent 60 min. per dieną.

| Sveikatos priežiūros uždavinys                 | Priemonės pavadinimas                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vykdymo laikas | Vykdytojai | Priemonės įgyvendinimo kriterijus                                                                                                                                    | Vertinimo kriterijaus reikšmė                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.             | 4.         | 5.                                                                                                                                                                   | 6.                                                         |
| 1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną. | 1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPI specialistų rekomendacijos bei parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų lapkričio 1d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos). | Iki 09-30d.    | VSPS       | 1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos. | Absoliutus skaičius                                        |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1k/metus       | VSPS       | 1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.                                                                                 | 100 % mokinių patikrinti pagal pateiktą sąrašą.            |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Iki 11-01      | VSPS       | 1.1.3. Mokinių sąrašų sudarymas pagal gydytojų rekomendacijas dėl fizinio ugdymo grupių ir pateikimas mokytojams.                                                    | Absoliutus skaičius                                        |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1k/metus       | VSPS       | 1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.                                                                                       | <b>1 informacinis pranešimas</b>                           |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Iki 11-01      | VSPS       | 1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPI specialistų rekomendacijos.                                                  | 100 % mokinių patikrinti pagal pateiktą sąrašą.            |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1k/metus       | VSPS       | 1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.            | 1 aptarimas/ siūlymas                                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nuolat         | VSPS       | 1.1.6. Koordinuoti ASPI rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.                                                | Įgyvendintos ASPI ir VS specialisto rekomendacijos (100 %) |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      |                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | 1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos). | Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį | VSPS | 1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra. | Mokinių maitinimas užtikrintas pagal higienos normas ir sveikos mitybos rekomendacijas (100 %) |
| 2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos).<br><br>(pasirinkti sritis pagal konkrečią ugdymo įstaigą) | 2.1. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija.*                                                                                                                                                                              | Sausio mėn.                        | VSPS | 2.1.1. Užsiėmimas                                | 4                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Gegužės mėn.                       | VSPS | 2.1.2. Renginys                                  | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.1.3. Dalyvių skaičius                          | 100                                                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Gegužės mėn.                       | VSPS | 2.1.4. Stendas                                   | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Gegužės mėn.                       | VSPS | 2.1.5. Lankstinukas                              | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 2.2. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.**                                                                                                                                      | Balandžio mėn.                     | VSPS | 2.2.1. Užsiėmimas                                | 6                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.2.2. Renginys                                  | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.2.3. Dalyvių skaičius                          | 120                                                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Kovo mėn.                          | VSPS | 2.2.4. Stendas                                   | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Kovo mėn.                          | VSPS | 2.2.5. Lankstinukas                              | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 2.3. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.**                                                                                                                                                                                            | Vasario mėn.                       | VSPS | 2.3.1. Užsiėmimas                                | 7                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.3.2. Renginys                                  | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.3.3. Dalyvių skaičius                          | 140                                                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Vasario mėn.                       | VSPS | 2.3.4. Stendas                                   | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Vasario mėn.                       | VSPS | 2.3.5. Lankstinukas                              | 2                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 2.4. Fizinis aktyvumas.**                                                                                                                                                                                                               | Rugsėjo mėn.                       | VSPS | 2.4.1. Užsiėmimas                                | 6                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Rugsėjo mėn.                       | VSPS | 2.4.2. Renginys                                  | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.4.3. Dalyvių skaičius                          | 120                                                                                            |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.4.4. Stendas                                   | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.4.5. Lankstinukas                              | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 2.5. Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). **                                                                                                                                                    | Sausio mėn.                        | VSPS | 2.5.1. Užsiėmimas                                | 2                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.5.2. Renginys                                  | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.5.3. Dalyvių skaičius                          | 40                                                                                             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.5.4. Stendas                                   | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         | Sausio mėn.                        | VSPS | 2.5.5. Lankstinukas                              | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 2.6. Aplinkos sveikata.**                                                                                                                                                                                                               | Spalio mėn.                        | VSPS | 2.6.1. Užsiėmimas                                | 1                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.6.2. Renginys                                  | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.6.3. Dalyvių skaičius                          | 25                                                                                             |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.6.4. Stendas                                   | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |      | 2.6.5. Lankstinukas                              | 0                                                                                              |
|                                                                                                                                         | 2.7. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija**                                                                                                                                                                   | Lapkričio mėn.                     | VSPS | 2.7.1. Užsiėmimas                                | 4                                                                                              |

|  |                                                        |                |      |                          |     |
|--|--------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------|-----|
|  |                                                        |                |      | 2.7.2. Renginys          | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.7.3. Dalyvių skaičius  | 80  |
|  |                                                        |                |      | 2.7.4. Stendas           | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.7.5. Lankstinukas      | 0   |
|  | 2.8. Tuberkuliozės profilaktika.**                     | Gruodžio mėn.  | VSPS | 2.8.1. Užsiėmimas        | 1   |
|  |                                                        |                |      | 2.8.2. Renginys          | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.8.3. Dalyvių skaičius  | 25  |
|  |                                                        | Gruodžio mėn.  | VSPS | 2.8.4. Stendas           | 1   |
|  |                                                        | Gruodžio mėn.  | VSPS | 2.8.5. Lankstinukas      | 1   |
|  |                                                        |                |      |                          |     |
|  | 2.9. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.** | Lapkričio mėn. | VSPS | 2.9.1. Užsiėmimas        | 4   |
|  |                                                        |                |      | 2.9.2. Renginys          | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.9.3. Dalyvių skaičius  | 90  |
|  |                                                        |                |      | 2.9.4. Stendas           | 0   |
|  |                                                        | Lapkričio mėn. | VSPS | 2.9.5. Lankstinukas      | 3   |
|  |                                                        |                |      |                          |     |
|  | 2.10. Edukacijos profilaktika ir burnos higiena.**     | Rugsėjo mėn.   | VSPS | 2.10.1. Užsiėmimas       | 4   |
|  |                                                        |                |      | 2.10.2. Renginys         | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.10.3. Dalyvių skaičius | 90  |
|  |                                                        |                |      | 2.10.4. Stendas          | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.10.5. Lankstinukas     | 0   |
|  |                                                        |                |      |                          |     |
|  | 2.11. Kraujotakos sistemos ligų profilaktika.**        |                |      | 2.11.1. Užsiėmimas       | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.11.2. Renginys         | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.11.3. Dalyvių skaičius | 0   |
|  |                                                        | Rugsėjo mėn.   | VSPS | 2.11.4. Stendas          | 1   |
|  |                                                        |                |      | 2.11.5. Lankstinukas     | 1   |
|  |                                                        |                |      |                          |     |
|  | 2.12. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.**    | Gruodžio mėn.  | VSPS | 2.12.1. Užsiėmimas       | 4   |
|  |                                                        | Gruodžio mėn.  | VSPS | 2.12.2. Renginys         | 1   |
|  |                                                        |                |      | 2.12.3. Dalyvių skaičius | 150 |
|  |                                                        |                |      | 2.12.4. Stendas          | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.12.5. Lankstinukas     | 0   |
|  |                                                        |                |      |                          |     |
|  | 2.13. Onkologinių ligų profilaktika.**                 | Kovo mėn.      | VSPS | 2.13.1. Užsiėmimas       | 1   |
|  |                                                        |                |      | 2.13.2. Renginys         | 0   |
|  |                                                        |                |      | 2.13.3. Dalyvių skaičius | 25  |
|  |                                                        |                |      | 2.13.4. Stendas          | 0   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |      |                                                                                                                                                                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |      | 2.13.5. Lankstinukas                                                                                                                                                              | 0                   |
| 3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje. | 3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių identifikavimas (17.6 funkcija).                                                                                                                                                                     | Ne rečiau kaip 1 kartą per metus | VSPS | 3.1.1. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.                                                                                              | Rugpjūčio mėnuo     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vieną kartą per metus            | VSPS | 3.1.2. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juos pristatyti pagal poreikį.                                                                       | Vasario mėnuo       |
|                                                                                     | 3.2. Su bent vienu mokiniu, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija). | Pagal poreikį                    | VSPS | 3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviai) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.                   | Absoliutus skaičius |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1k/metus                         | VSPS | 3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.                         | Absoliutus skaičius |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pagal poreikį                    | VSPS | 3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti).                                                            | Absoliutus skaičius |
|                                                                                     | 3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).                                                                                                | Pagal poreikį                    | VSPS | 3.3.1. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.                                                                                                                       | Absoliutus skaičius |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1k/metus                         | VSPS | 3.3.2. Kiti tyrimai, apklausos ar kt.                                                                                                                                             | Absoliutus skaičius |
|                                                                                     | 3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija).                                     | Ne rečiau kaip 1 kartą per metus | VSPS | 3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.           | Rugsėjo mėnuo       |
|                                                                                     | 3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).                                                                                                                                                                                        | 1k/metus                         | VSPS | 3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje esantys pirmos pagalbos rinkiniai atitinka teisės aktų reikalavimus.                                                                                | Rugpjūčio mėnuo     |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | nuolat                           | VSPS | 3.5.2. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei. Apsilankymai (traumos, negalavimai, konsultacijos) registruojami VSS IS programoje. | Absoliutus skaičius |
|                                                                                     | 3.6. Planuojamos, taikomos ir                                                                                                                                                                                                                                              | Pagal poreikį                    | VSPS | 3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.                                                                                                                                      | Absoliutus skaičius |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |               |      |                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                     | įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).                | Pagal poreikį | VSPS | 3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės.                                                                                                              |                     |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Pagal poreikį | VSPS | 3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus ( pagal poreikį, esant užkrečiamų ligų susirgimams).                                                                                           | Absoliutus skaičius |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Pagal poreikį | VSPS | 3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinąsias sąlygas ir kt.).       | Absoliutus skaičius |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 1k/mėn..      | VSPS | 3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinei pranešimas ar kt.).                                                                                  | Absoliutus skaičius |
| 4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu. | 4.1.Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 <sup>1</sup> funkcija). | 1k/metus      | VSPS | 4.1.1.Mokyklos pasirengimo teikti savirūpą mokiniams, vadovaujantis Mokyklos tvarkos aprašu, įvertinimas.                                                                           | Spalio mėnuo        |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | 1k/metus      | VSPS | 4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) išreikštu noru. | Spalio mėnuo        |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Pagal poreikį | VSPS | 4.1.3. Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, tėviais, rūpintojais).                                                    | Absoliutus skaičius |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Pagal poreikį | VSPS | 4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas, atsakingiems už plano vykdymą asmenims Mokykloje (su tėvų, globėjų, tėvių sutikimu).                                                    | Absoliutus skaičius |